

## 1. Коротка характеристика закладу: структура, контингент учнів, склад педагогічного колективу.

За структурою заклад працював у режимі школи № 306:  
I ступінь – початкова школа – 1- 4 класи – 649 учнів;  
II ступінь – 5 - 9 класи – 656 учнів;  
III ступінь – 10 - 11 класи – 91 учень.

Учні 2-4 класів навчалися в 6-ти групах подовженого дня з загальною кількістю дітей – 180 учнів.

Навчально - виховний процес проводили 90 вчителів, із них 77 жінок і 13 чоловіків. За рівнем фахової підготовки:  
Спеціалістів вищої категорії – 65 чоловік;  
Першої категорії – 5 чоловік;  
Другої категорії – 7 чоловік;  
Спеціалістів – 9 чоловік.

Мали педагогічні звання  
«старший вчитель» – 34 чоловіка;  
«вчитель-методист» – 20 чоловік;  
«старший військовий керівник» - -  
«старший вихователь» - 3.

Нагороджені в 2016-2017 навчальному році:

- знаком “Відмінник освіти України” – ;
- Грамотою Міністерства науки і освіти – - ;
- Грамотою Головного управління освіти і науки – -;
- Грамотою районного Управління освіти – 32;
- Подяка Деснянської районної у місті Києві державної адміністрації – -;
- Подяка Управління освіти Деснянської районної у місті Києві державної адміністрації – -;
- Подяка мера міста Києва – -.

## **2. Завдання і проблеми над якими працював заклад.**

З метою вивчення роботи вчителів, удосконалення педагогічної майстерності, розвитку творчих здібностей учнів у 2016-2017 навчальному році педагогічний колектив школи працював над педагогічною проблемою: “Удосконалення педагогічної майстерності вчителя — важливий чинник для розвитку креативної особистості”. Основою цієї роботи був творчий підхід до оновлення виховного процесу, педагогічних технологій на базі провідних ідей педагогіки, а також опанування інтерактивними, інформаційними та освітніми технологіями. Робота організувалась в рамках методичних комісій вчителів та на основі моніторингових досліджень рівня досягнень учнів.

Робота педагогічного колективу була спрямована у напрямку розвитку в учнів спостережливості, уваги, логічного мислення. Учні залучались до активної участі в позакласній та позашкільній роботі через різні форми її проведення (предметні олімпіади, МАН, конкурси, ярмарки, екскурсії, гуртки).

Проводилась індивідуальна робота з учнями, які потребують особливої уваги при засвоєнні програмового матеріалу. Для 20-ти учнів було організовано індивідуальне навчання, які за станом здоров'я не могли відвідувати школу.

З 1 вересня був встановлений чіткий контроль за відвідуванням учнями уроків, класними керівниками відвідувались учні вдома, з'ясовувались умови, в яких живе дитина, знайомились з батьками учнів і підтримували з ними постійний зв'язок, велась книга обліку відвідування.

Інформація про пропуски учнів без поважних причин доводилась до відома директора і його заступників для прийняття певних мір.

У 2016-2017 навчальному році школа продовжила роботу над вивченням курсу “Християнська етика в українській культурі” в 1 А, 2 А, 3 А, 4 А та 4 Б класах. Продовжено дослідно-експериментальну роботу з курсу духовно-морального виховання учнів 5-9-х класів на основі предмету “Християнська етика в українській культурі”. Продовжена робота над Програмою дослідно-експериментальної роботи за темою: “Впровадження мультипрофільного навчання в середній загальноосвітній школі”

**3. Створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Коротка характеристика мікрорайону (якщо є закріплення). Сім'ї та учні, які порушують вимоги щодо обов'язкового здобуття загальної середньої освіти. Заходи, які вживалися закладом з метою повернення їх до навчання.**

В школі створені всі умови для здобуття учнями початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Згідно з Розпорядженням від 20.04.2016 № 213 Деснянської районної державної адміністрації міста Києва за школою закріплений мікрорайон, у якому **69** будинків. Крім того на території мікрорайону продовжується будівництво та заселення нових будинків, діти з яких теж навчаються в нашій школі.

Кожного року ведеться звірка дітей, які проживають у мікрорайоні школи. Всі діти шкільного віку, які мешкають у мікрорайоні школи, здобувають освіту.

#### **4. Науково-методичне забезпечення роботи закладу. Робота педагогічної ради. Участь у експериментах та інноваційній діяльності.**

Для узагальнення системної роботи та підведення підсумків проведені спільні засідання педагогічної ради та Ради школи за такими темами:

- Про підсумки роботи педагогічного колективу за 2015-2016 навчальний рік.
- Затвердження річного плану роботи педколективу на 2016-2017 навчальний рік.
- Про затвердження перспективного плану роботи школи.
- Про виконання наказу МОН України № 240 від 23.06.2000 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації з загальноосвітніх навчальних закладах I-III ступенів» та наказу МОН України № 1239 від 28.08.2013 «Про затвердження Типової інструкції з діловодства у загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів і форм власності».

Методичні рекомендації на початок нового навчального року.

Інформаційні повідомлення заступників директора:

- про організацію харчування у 2016-2017 н.р.;
- про організацію індивідуальної форми навчання у 2016-2017 н.р.;
- про затвердження педагогічної теми над якою працюватиме школа протягом п'яти років;
- про організацію виховної роботи в школі у 2016-2017 навчальному році;
- про нагородження педагогічних працівників школи;
- про структуру та організацію навчально-виховного процесу у 2016-2017 н.р.;
- про місячник «Увага! Діти на дорозі»;
- про контроль за зовнішнім виглядом учнів та обов'язкове носіння шкільної форми чи ділового одягу учнями школи;
- про заборону тютюнопаління у школі та прилеглих територіях;
- про облік відвідування школи учнями з метою попередження пропусків уроків та контролю за станом обліку відвідування учнями з боку класних керівників;
- про порядок розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення;
- про профілактику правопорушень та шкідливих звичок.

«Про надання індивідуальної форми навчання»;

*(вересень, жовтень, листопад, січень Юрченко А.П.)*

«Про сучасні педагогічні технології»

*(листопад, Леончук О.М.)*

«Про затвердження характеристик студентів-практикантів»  
(грудень, березень, квітень, травень Макітренко Г.П.)

6.

«Про визначення претендентів на нагородження Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» та Срібною медаллю «За досягнення у навчанні»  
(грудень, Леончук О.М.)

«Про стан травматизму за 2016 рік»  
«Про успішність учнів за I семестр 2016-2017 н.р.»  
(січень, Юрченко А.П.)

«Про особливості реєстрації випускників старшої школи для участів ЗНО»;  
«Про профілактику правопорушень та шкідливих звичок серед учнів школи»;  
«Про результати адаптації учнів 5-х класів до навчання в основній школі»;  
(січень, Леончук О.М.)

«Про стан дослідно-експериментальної роботи з мультипрофільного навчання в старшій школі»  
(січень, Макітренко Г.П.)

«Про посилення контролю за технікою безпеки у кабінетах підвищеного ризику»  
(січень, Юрченко А.П.)

“Про нагородження педагогічних працівників”  
(лютий, Макітренко Г.П.)

“Про організацію харчування учнів 1-11 класів”  
(лютий, Леончук О.М.)

«Про порядок закінчення 2016-2017 н.р. та підготовку до проведення державної підсумкової атестації”;  
(березень, Макітренко Г.П.)

“Про визначення державної підсумкової атестації у 9-х класах з іноземної мови чи іншого гуманітарного предмета”;  
«Про затвердження завдань для проведення державної підсумкової атестації у 4-х, 9-х класах»  
(березень, Леончук О.М.)

“Про адаптацію учнів 1-х класів до навчально-виховного процесу в школі”  
(березень, Юрченко А.П.)

“Про погодження завдань з англійської мови для проведення ДПА у 9-х класах”  
(квітень Леончук О.М.)

“Про дотримання педагогічної етики працівниками закладу”;

7.

“Про Закону України “Про запобігання корупції”;

“Про виконавську дисципліну”

*(квітень, Макітренко Г.П.)*

«Про звільнення від ДПА учнів 4-х класів”

*(квітень, Юрченко А.П.)*

«Про зарахування результату міжнародного сертифікату з англійської мови учню 11 А класу Головку Богдану»;

«Про нагородження Похвальними листами “За високі досягнення у навчанні” учнів 2-8-х, 10-х класів та переведення учнів 1-8-х, 10-х класів до наступних класів»;

«Про звільнення від ДПА учнів 9-х класів»;

«Про відкриття класів з поглибленим вивченням окремих предметів»

*(травень, Макітренко Г.П.)*

«Про видачу свідоцтв про базову загальну середню освіту та випуск зі школи учнів 9-х класів»

*(червень, Макітренко Г.П.)*

“Про видачу атестатів про повну загальну середню освіту учням 11-го класу та випуск зі школи”

*(червень, Макітренко Г.П.)*

У 2016-2017 навчальному році було проведено:

- Районний семінар для вчителів української мови та літератури «Рідна мова моя калинова». Лютий 2017 року; Дацюк Н.М., Тонконог Ж.І.
- Районний семінар для вчителів історії району «Пам’яті героїв Небесної сотні». Лютий 2017- Дудяк Б.А.
- Відкритий захід для вчителів історії району «Забезпечення свободи віросповідання в Україні» - Березень 2017, Дудяк Б.А.
- Відкритий виховний захід для вчителів історії та правознавства району «Моя країна - єдина Україна» - грудень 2016, Дудяк Б.А.

Протягом року на базі школи проходили педагогічну практику студенти: Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова; Київського університету імені Бориса Грінченка, Київського національного університету технологій та дизайну; Міжнародного університету розвитку людини “Україна”; Київського міжнародного університету, Київського економічного інституту менеджменту “Екомен”; Державного університету інформаційно - комунікаційних технологій на підприємстві, в установах і

організаціях, Київський механіко-технологічним коледжем під керівництвом: Кім Г.М., Проценко В.С., Семенюк С.Г.

8.

Вчителі - Сідова Т.М., Дацюк Н. М., Тонконог Ж.І., Євжинська А.Г., Дудченко О.С., Надоленко М.О., Дяченко Н.П., Рябуха Ж.М., Говорун Н.М., Завальнюк С.Ф., Ісаєв А.В., Сілкова В.О., Курицина М.О., Проценко В.С., Ярмоленко О.В., Кубрак З.Д., Мишко О.М., Романова О.М., Алексеєнко Н.В., Мамась С.А., Васьків А.М., Поліщук О.В., Щавінська В.О. та Денисенко Л.В. були членами журі районних, міських олімпіад, конференцій МАН, всеукраїнських конкурсів, змагань.

Брали активну участь у роботі методичної ради школи: Булах С.Б., Кадирова Л.І., Ободзінська Т.П., Ціруль Т.В., Семеняк В.С., Коноваленко Т.В., Романова О.М., Волкодав Л.М., Сторчеус Г.М., Кім Г.М., Рассохін А.Є., Коцюба Т.В.

Протягом року в школі працювали творчі групи вчителів:

№ п/п	Творча група	Керівник групи	Тема, над якою працювала творча група
1.	Творча група класних керівників 5-х класів, психологічної служби школи	Леончук О.М.	Адаптація 5-х класів при переході з початкової школи до середньої школи.
2.	Творча група класних керівників 10,11-х класів, вчителів математики, української мови та літератури, історії, біології	Леончук О.М.	Моніторинг якості навчання учнів 10,11-х мультипрофільних класів.
3.	Творча група вчителів української мови та літератури, історії, математики	Леончук О.М.	Аналіз результатів ЗНО учнів 11-го класу
4.	Творча група вчителів початкової школи, психологічної служби школи	Юрченко А.П.	Адаптація учнів 1-х класів до навчально-виховного процесу в школі”
5.	Творча група психологічної служби школи	Леончук О.М.	Професійне вигорання як актуальна проблема педагогічних працівників

Належний рівень підготовки учнів до олімпіад, конференцій МАН та конкурсів забезпечили вчителі: Дацюк Н.М., Тонконог Ж.І., Дудяк Б.А.,

Ярмоленко О.В., Волкодав Л.М., Коцюба Т.В., Манжос В.М., Проценко В.С.,  
Алексєєнко Н.В., Коноваленко Т.В., Дяченко Н.П., Говорун Н.М.,

9.

Романова О.М., Чугунна Н.І., Шумило М.М., Мишко О.М., Мамась С.А.,  
Курицина М.О., Федорченко С.В., Дудченко О.С., , Анікіна Н.П.,  
Євжинська А.Г., Кубрак З.Д., Сідова Т.М., Чігер Л.І., Козубець Р.В.,  
Завальнюк С.Ф., , Сілкова В.О., Бориско Л.О.

Учителі школи брали участь у підготовці та проведенні наступних заходів:

- Участь команди школи у районному етапі патріотичної вишколи-гри „Козак-Квест”, де посіли 3 місце (Жовтень 2016 - Лук’яненко Б.М.)
- Участь у районному військово-патріотичному конкурсі „Свято пісні та строю”, де посіли 17 місце серед 28 команд (Жовтень 2016 - Лук’яненко Б.М.)
- Участь у районних змаганнях з вогневої підготовки „Снайпер району” серед команд навчальних закладів, присвячених пам’яті ветерана Великої Вітчизняної війни Царьова М.А. (Жовтень 2016 - Лук’яненко Б.М.)
- Участь у районних змаганнях „Шкільна футзальна ліга”. (Грудень 2016 – Бишовець С.Г.)
- Участь у районних змаганнях за програмою „Старти Надій”.
- Участь у районному етапі Всеукраїнського конкурсу “Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу” ( 2017 – Сілкова В.О., Бишовець С.Г.)
- Участь у районних змаганнях з плавання, де вибороли ІІІ місце. (Березень 2017р. – Бишовець С.Г.)
- Участь у районному етапі конкурсу на знання основ законодавства про охорону праці серед учнів 5-11 класів навчальних закладів Деснянського району. (квітень 2017р. - Курицина М.О)
- Участь у районному конкурсі „Мій родовід”, де посіли 2 місце (Грудень 2016- Проценко В.С.)
- Районний відкритий виховний захід „Моя країна- єдина Україна” (Грудень 2017 – Дудяк Б.А.)
- Участь у районному фестивалі „Зоряні барви різдвяних колядок” (Січень 2017 – Анікіна Н.П.)
- Участь шкільного театру „Три нуль шість” у районному фестивалі-конкурсі театральних колективів навчальних закладів Деснянського району міста Києва, де посіли 1, 2 та 3 місця, відповідно вікових категорій (Січень 2017 - Кожінова Г.В.)



■ Участь у районних змаганнях з вогневої підготовки серед жіночих команд загальноосвітніх навчальних закладів Деснянського району (Лютий 2017 – Лук'яненко Б.М.)

■ Районний відкритий виховний захід „Україна – європейська держава” (Лютий 2017 – Дудяк Б.А.)

10.

■ Участь у районному конкурсі „Тато, мама і я – спортивна сім'я” (Лютий 2017 – Бишовець С.Г.)

■ Районний відкритий виховний захід, присвячений 25-річчю предмету „Зарубіжна література” (Березень 2017 – Кубрак З.Д.)

■ Перемоги шкільного ансамблю естрадно-спортивного танцю „Автограф” у районних, міських, Всеукраїнських та Міжнародних змаганнях і фестивалях:

○ Жовтень 2016 – II-й Всеукраїнський фестиваль мистецтв „Vukovel Svabau Fest-2016 (I-ші місця та Гран-прі)

○ Листопад 2016 - VII-й Міжнародний дитячий танцювально – вокальний фестиваль-конкурс „Brilliant Запрошує”(I-ші та II місця)

○ Лютий 2017 – Міський фестиваль – конкурс дитячої та юнацької творчості „Україна збирає таланти” (I-ші місця)

○ Березень 2017 – XII Міжнародний різножанровий фестиваль мистецтва „ArtTalentFest-2017” – I місце – Козубець Р.В.)

○ Березень 2017 – Міжнародний фестиваль „Сім чудес світу” (Гран-прі та I-ші місця)

○ Квітень 2017 – Таланти твої,Україно! ( Гран-прі)

○ Травень 2017 – Міжнародний фестиваль „Світ у твоїх долонях” (I та II місця)

○ Травень 2017 – II Міжнародний фестиваль циркового мистецтва (Диплом учасника та спецпремія від школи циркового мистецтва Швейцарії)

■ Участь у конкурсах: „Грінвіч”, „Соняшник”, „Я – європеець”, „Кришталева тура”, „Малюнок, вірш, лист до мами”, „Клуб веселих та найкмітливіших юних інспекторів руху”

■ Участь у інформаційно-освітній протиалкогольній програмі „Сімейна розмова” (лютий-березень 2017- Кім Г. М.)

■ Участь у міському етапі VI Міської профорієнтаційної гри «Мистецька фортеця» - I місце, Кім Г. М.

■ Участь у районному заході до «Дня Добра» - Кім Г.М.

■ Відкритий виховний захід для учнів 9-х класів до Дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми та толерантного ставлення до них. Грудень 2016р. – Кім Г. М.

■ Участь у конкурсі «Екологічної творчості» номінація «Екологічний театр» - II місце – Чугунна Н.І. та в номінації «Екологічна мода» - III місце – Чугунна Н.І.

■ ■ Участь в I районному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» (Джура) «Відун» - III місце, «Козацькі манівці»- I місце, «Таборування» - I місце - Лук'яненко Б.М.)

■ ■ Участь у відбірковому етапі районного фестивалю – конкурсу сучасної естрадної пісні «Майбутні зірки Євробачення», Анікіна Н. П.:

11.

Лауреатом II премії в номінації „Соло. Вікова категорія: 9-13 років” стала Пономаренко Анна, а дипломантом в номінації „Соло. Вікова категорія: 6-8 років” - Голубкова Карина.

■ ■ Участь в районному конкурсі-захисту учнівських проектів з іноземних мови «Ми створюємо місто Еко-Град» - II місце – Алесєєнко Н.В.

**5. Створення умов для навчання та виховання обдарованих дітей. Мережа профільних класів та класів з поглибленим вивченням предметів, доцільність створення та результативність діяльності. Підсумки участі закладу у районних, міських, всеукраїнських етапах предметних олімпіад та конкурсів МАН. Засоби заохочення (нагородження медалями, стипендії тощо).**

У школі існує допрофільна підготовка учнів на паралелі 8, 9-х класів:

- 8 А клас — клас з поглибленим вивченням математики;
- 8 Б клас — клас з поглибленим вивченням англійської мови;
- 8 В клас — клас з поглибленим вивченням історії України;
- 8 Г клас — клас з поглибленим вивченням української літератури;

- 9 А клас — клас з поглибленим вивченням математики
- 9- Б клас — клас з поглибленим вивченням біології;
- 9- В клас — клас з поглибленим вивченням української мови;
- 9- Г клас — клас з поглибленим вивченням української літератури;

У 10 -х класах організоване мультипрофільне навчання:

- I група - українська мова та математика;
- II група - українська філологія та історія України;
- III група - українська література та математика;
- IV група - біологія та українська філологія.

У 11-ому класі організоване мультипрофільне навчання:

- I група - українська література та математика;
- II група — біологія та українська філологія.

Про доцільність створення класів з поглибленим вивченням окремих предметів говорять результати участі учнів з цих класів у предметних олімпіадах та конкурсах МАН:

№ п\п	Предмет	Місце	Прізвище учня	Клас	Прізвище вчителя
1.	Українська мова та література	I	Базір Катерина	10	Сідова Т.М.

2.	Українська мова та література	I	Демидова Валерія	10	Сідова Т.М.
3.	Українська мова та література	I	Кекух Владилена	10	Дацюк Н.М.
4.	Українська мова та література	III	Базір Вікторія	7	Тонконог Ж.І.
5.	Українська мова та література	III	Навроцька	9	Макітренко Г.П.
6.	Російська мова	I	Базір Катерина	10	Ярмоленко О.В.
7.	Російська мова	III	Сиклітенко Діана	10	Ярмоленко О.В.
8.	Фізика	III	Демидова Валерія	10	Волкодав Л.М.
9.	Хімія	III	Демидова Валерія	10	Чугунна Н.І.
10.	Математика	I	Караєв Аотем	6	Завальнюк С.Ф.
11.	Математика	I	Мартинюк Гліб	6	Завальнюк С.Ф.
12.	Математика	III	Ленник Сергій	6	Завальнюк С.Ф.
13.	Математика	III	Базір Вікторія	7	Завальнюк С.Ф.
14.	Математика	II	Буток Микола	8	Коцюба Т.В.
15.	Математика	III	Демидова Валерія	10	Манжос В.М.
16.	Математика	III	Сиклітенко Діана	10	Манжос В.М.
17.	Географія	II	Петрушенко Настя	8	Бориско Л.О.
18.	Географія	III	Топіха Ярослава	9	Бориско Л.О.
19.	Географія	III	Головко Настя	9	Бориско Л.О.
20.	Географія	I	Базір Катерина	10	Бориско Л.О.
21.	Географія	III	Сиклітенко Діана	10	Бориско Л.О.
22.	Географія	II	Демидова Валерія	10	Бориско Л.О.
23.	Географія	II	Хо Чунг Кієн	11	Курицина М.О.
24.	Історія	III	Войтенко Микикта	8	Дудяк Б.А.
25.	Історія	II	Навроцька Анна	9	Дудяк Б.А.
26.	Історія	I	Кекух Владилена	10	Дудяк Б.А.
27.	Історія	II	Хо Чунг Кієн	11	Дяченко Н.П.
28.	Образотворче мистецтво	I	Андрейчикова Дар'я	7	Шумило М.М.
29.	Образотворче мистецтво	II	Семеній Назарій	8	Шумило М.М.
30.	Трудове навчання	II	Демидова Валерія	10	Євжинська А.Г.
31.	Трудове навчання	II	Головко Настя	9	Дудченко О.С.
32.	Трудове навчання	II	Топіха Ярослава	9	Дудченко О.С.
33.	Трудове навчання	I	Кожем'якіна Віка	11	Євжинська А.Г.
34.	Біологія	III	Пертушенко Настя	8	Чугунна Н.І.
35.	Біологія	III	Навроцька Анна	9	Говорун Н.М.
36.	Біологія	I	Базір Катерина	10	Говорун Н.М.
37.	Біологія	II	Демидова Валерія	10	Говорун Н.М.
38.	Біологія	III	Кекух Владилена	10	Говорун Н.М.
39.	Зарубіжна література	II	Базір Вікторія	7	Федорченко С.В.
40.	Зарубіжна література	II	Демірська Анна	11	Кубрак З.Д.
41.	Англійська мова	II	Петрушенко Анастасія	8	Алексєєнко Н.В.
42.	Англійська мова	III	Ільєнко Олексій	8	Алексєєнко Н.В.
43.	Англійська мова	III	Камін Давид	9	Алексєєнко Н.В.
44.	Англійська мова	III	Ярошенко Анастасія	9	Мамась С.А.
45.	Англійська мова	II	Базір Катерина	10	Мамась С.А.
46.	Правознавство	III	Демидова Валерія	10	Проценко В.С.

47.	Правознавство	III	Кекух Владилена	10	Проценко В.С.
	<b>Конкурси</b>				
1.	"Мій родовід"	II	Омелянук Олександр	6	Проценко В.С.
2.	"Мій родовід"	II	Мартинюк Марія		Проценко В.С.
3.	XVI мійський конкурс читців поезії Тараса Шевченка	III	Дубовецький Кирило	10	Мишко О.М.
4.	"Символи моєї держави"	II	Дармограй Оксана	9	
5.	"Символи моєї держави"	II	Сілантьєва Ліліана	7	
6.	"Символи моєї держави"	I	Гордієнко Владислава	10	
7.	"Символи моєї держави"	III	Любімова Єлизавета	9	
8.	«Київ — місто моє, мені в ньому жити, мені його створювати»	I	Рудик Тимофій	9	Анікіна Н.П.
9.	«Київ — місто моє, мені в ньому жити, мені його створювати»	I	Лі Анна-Марія	8	Дудяк Б.А.
10.	Знавці християнської етики	II	Ободзінська Богдана	3	Коноваленко Т.В.
11.	Знавці християнської етики	I	Могильний Тимофій	4	Коноваленко Т.В.
12.	Знавці християнської етики	II	Шафінський Ярослав	5	Коноваленко Т.В.
13.	Знавці християнської етики	II	Лось Катерина	5	Коноваленко Т.В.
14.	Знавці християнської етики	II	Наконечний Роман	5	Коноваленко Т.В.
15.	Конкурс з української мови імені П.Яцика	II	Любімова Єлизавета	5	Романова О.М.
16.	Конкурс з української мови імені П.Яцика	III	Скрипка Діана	5	Клопот Н.М.
17.	Конкурс з української мови імені П.Яцика	III	Базір Вікторія	7	Тонконог Ж.І.
18.	Конкурс з української мови імені П.Яцика	III	Навроцька Анна	9	Макітренко Г.П.
19.	Конкурс з української мови імені П.Яцика	III	Базір Катерина	10	Сідова Т.М.
20.	Конкурс з української мови імені П.Яцика	III	Демидова Валерія	10	Сідова Т.М.
21.	Конкурс з української мови імені П.Яцика	III	Демірська Анна	11	Сідова Т.М.
	<b>МАН</b>				
1.	Філософія	I	Сиклітенко Діана	10	Проценко В.С.
2.	Хімія	II	Кекух Владлена	10	Чугунна Н.І.
3.	Лісознавство та агрономія	I	Демидова Валерія	10	Говорун Н.М.
4.	МАН (міський) Лісознавство та агрономія	III	Демидова Валерія	10	Говорун Н.М.
5.	Українська мова	II	Гордієнко Владислава	10	Дацюк Н.М.

СПАРТАКІАДА					
1	Шкіольна футбольна ліга	II		4	Сілкова В.О.
2	Старти надій	III		7	Бишовець С.Г.
3	Плавання	III		збірна	Сілкова В.О.
4	Волейбол	V			Бишовець С.Г.
5	Олімпійське лелеченя	V		5-6	Сілкова В.О.

15.

Усі переможці районного та міського етапів, предметних олімпіад нагороджені дипломами.

У 2016-2017 навчальному році проходила співпраця між школою та Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова (Інститут філософської освіти і науки); Київським міським педагогічним університетом та коледжем імені Бориса Грінченка; ДВНЗ «Київський механіко-технологічний коледж»; Київським Національним університетом технологій та дизайну; Міжнародним університетом розвитку людини «Україна»; Київським Міжнародним Університетом; Київським економічним інститутом менеджменту «Екомен»; Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій на підприємствах, в установах і організаціях.

Студенти педагогічних вузів проходили педагогічну практику на базі школи. Учні — члени МАН мали можливість проводити дослідницьку роботу на базі лабораторій Київського педагогічного університету імені Бориса Грінченка та Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.

Керівниками практики, які ділилися досвідом були:

- Кім Г.М., соціальний педагог, керівник педпрактики студентів коледжу імені Бориса Грінченка та студентки ДВНЗ «Київський механіко-технологічний коледж»;
- Проценко В.С., вчитель історії, керівник педпрактики студентів Університету імені Бориса Грінченка;
- Семенюк С.Г., вчитель початкових класів, керівник педпрактики студентки університетського коледжу КУ ім. Бориса Грінченка.

**6. Організація виховної роботи. Основні та найбільш цікаві заходи. Робота гуртків, секцій тощо. Профілактична робота з питань попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми.**

Виховна робота в школі спрямована на формування в учнів рис громадянина – патріота України, опанування учнями Конституції України, поваги до державних символів (Прапора, Герба, Гімну України), забезпечення єдності школи та сім'ї, дотримання в учнів високих моральних якостей, санітарно-гігієнічного, статевого виховання, правової освіти, фізичного та трудового виховання, етичної культури, проведення заходів з питань охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності.

Педагоги школи ознайомлені з усіма необхідними нормативними документами.

У плані виховної роботи школи передбачено раціональне планування як класних, так і загальношкільних виховних заходів. Протягом навчального року у школі проводились предметні тижні, в план яких були включені виховні позаурочні заходи. Крім цього, проводились заходи до державних свят, до визначних дат за українським народним календарем.

Протягом 2016-2017 навчального року класними керівниками регулярно проводились виховні та класні години, учні активно брали участь у випуску стіннівок та плакатів до різних визначних дат і подій, постійно діяла виставка дитячого малюнка. Організовувались екскурсії до музеїв, зокрема, до музею Т. Шевченка, музею Великої Вітчизняної війни, історичного музею, музею Чорнобиля, на майдан Незалежності, по місту Києву, по історичних місцях нашої Батьківщини.

Велика увага приділяється творчому і фізичному розвитку, сприянню позашкільному навчанню дітей-інвалідів.

Учні школи є постійними учасниками, а часто і призерами районних, міських фестивалів, конкурсів дитячої художньої творчості.

Конкурс читців поезій Т. Шевченка проходить щороку до Шевченківських днів у березні.

Під час проведення тижня трудового навчання у школі проходила виставка декоративно-ужиткового мистецтва серед учнів 5-11 класів, вчителів та техпрацівників школи.

Виставки малюнків проходять постійно до свят народного календаря, в рамках місячників, в рамках районних та міських конкурсів.

Аналізуючи роботу навчального закладу в плані виховної роботи за

навчальний рік, хочеться відмітити очевидний прогрес, який виявляється у зменшенні правопорушень по школі, значному зменшенні пропусків уроків без поважних причин, покращенні поведінки учнів під час уроків. Цього вдалося досягти завдяки чіткій організації роботи класних керівників ретельному контролю з боку адміністрації за відвідуванням учнями школи. Активно у цьому році працювала Рада з профілактики правопорушень, соціально - психологічна служба, які негайно реагували на сигнали

17.

педагогів, вживали необхідних заходів.

Сформувалася чітка система роботи школи по виявленню і підтримці талановитої молоді. Цьому сприяє велика кількість гуртків та спортивних секцій, організованих на базі школи, які є безкоштовними для учнів, а також системна робота класних керівників в позаурочний час (виховні та класні години, відкриті виховні заходи до народних та громадських свят)

Учні школи протягом 2016-2017 навчального року брали участь у конкурсах:

- знавці Християнської етики
- «Охорона праці очима дітей»
- «Вогонь- мій друг, вогонь –мій ворог»
- «Правила дорожнього руху»
- районний конкурс екологічної творчості
- «Діалог держав: партнерство в освіті»
- Профорієнтаційна гра «Мистецька фортеця»
- «Мій родовід»
- «Символи моєї держави»
- «Ми створюємо місто «Еко-град»»
- «Обери чисте майбутнє»
- «Соняшник»
- «Київ-моє місто, мені в ньому жити, мені його створювати»

Здобутки учнів у конкурсах, фестивалях, спартакіадах:

№ п/п	Предмет	Місце	Прізвище учня	Клас	Прізвище вчителя
-------	---------	-------	---------------	------	------------------

<b>Конкурси</b>					
1.	"Мій родовід"	II	Омелянюк Олександр	6	Проценко В.С.
2.	"Мій родовід"	II	Мартинюк Марія		Проценко В.С.
3.	XVI мійський конкурс читців поезії Тараса Шевченка	III	Дубовецький Кирило	10	Мишко О.М.
4.	"Символи моєї держави"	II	Дармограй Оксана	9	
5.	"Символи моєї держави"	II	Сілантьєва Ліліана	7	
6.	"Символи моєї держави"	I	Гордієнко Владислава	10	
7.	"Символи моєї держави"	III	Любімова Єлизавета	9	
8.	«Київ — місто моє, мені в	I	Рудик Тимофій	9	Анікіна Н.П.



	ньому жити, мені його створювати»				
9.	«Київ — місто моє, мені в ньому жити, мені його створювати»	I	Лі Анна-Марія	8	Дудяк Б.А.
10.	Знавці християнської етики	II	Ободзінська Богдана	3	Коноваленко Т.В.
11.	Знавці християнської етики	I	Могильний Тимофій	4	Коноваленко Т.В.
12.	Знавці християнської етики	II	Шафінський Ярослав	5	Коноваленко Т.В.
13.	Знавці християнської етики	II	Лось Катерина	5	Коноваленко Т.В.
14.	Знавці християнської етики	II	Наконечний Роман	5	Коноваленко Т.В.
15.	Конкурс з української мови імені П.Яцика	II	Любімова Єлизавета	5	Романова О.М.
16.	Конкурс з української мови імені П.Яцика	III	Скрипка Діана	5	Клопот Н.М.
17.	Конкурс з української мови імені П.Яцика	III	Базір Вікторія	7	Тонконог Ж.І.
18.	Конкурс з української мови імені П.Яцика	III	Навроцька Анна	9	Макітренко Г.П.
19.	Конкурс з української мови імені П.Яцика	III	Базір Катерина	10	Сідова Т.М.
20.	Конкурс з української мови імені П.Яцика	III	Демидова Валерія	10	Сідова Т.М.
21.	Конкурс з української мови імені П.Яцика	III	Демірська Анна	11	Сідова Т.М.
	<b>СПАРТАКІАДА</b>				
1	Шкіольна футбольна ліга	II		4	Сілкова В.О.
2	Старти надій	III		7	Бишовець С.Г.
3	Плавання	III		збірна	Сілкова В.О.
4	Волейбол	V			Бишовець С.Г.
5	Олімпійське лелеченя	V		5-6	Сілкова В.О.

Крім цього, команди учнів школи брали участь у районних спортивних змаганнях, де гідно представляли школу. Вирішальну роль у тому, який мікроклімат створений у школі, відіграє адміністрація школи як головний регламентуючий інститут. У компетентності директора обумовити посадові обов'язки всіх працівників школи й основні принципи діяльності школи. Важливим фактором є узгодженість дій усіх учасників освітнього процесу, а саме: адміністрації, учителів, учнів, класних керівників, психолога, соціального педагога, батьків, медичного працівника.

Шкільна адміністрація усвідомлює значення здорового мікроклімату у школі, стимулює і заохочує педагогів до реалізації цієї проблеми. Вивчивши проблеми, які існують у закладі, адміністрація школи визначає цілі, досягнення яких дає змогу ефективно розв'язувати ці проблеми та планувати заходи.

## **НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

Національно-патріотична основа виховання є важливою умовою соціалізації школярів. Вона актуалізує в дітях природне, рідне, зрозуміле, створює сприятливі умови для засвоєння основ національної і загально-людської культури, виховує патріотизм. В рамках патріотичного виховання у школі проходив збір матеріалу про загиблого учасника бойових дій Денисюка Дениса (особисті речі, фотографії, документи та посвідчення), в його честь зроблено тематичний розпис стіни кабінету історії, у рекреаціях школи діяли фотовиставки, присвячені захисникам Донецького аеропорту,

19.

героям Небесної сотні, АТО.

Протягом року учні писали листи та малювали малюнки, в яких виражали учасникам бойових дій свою вдячність за оборону Батьківщини, на Новорічно-різдвяні та пасхальні свята збирали солодощі, теплі речі, які було передано волонтерами на передову.

Постійно триває плідна співпраця з громадською організацією м.Києва «Молодіжна варта знань», засновниками якої є добровольці Національної гвардії України, що брали безпосередню участь у бойових діях по захисту територіальної цілісності України. Метою цього культурно-освітнього проекту є навчання учнівської молоді сучасним правилам інформаційної безпеки, медичної безпеки, економічним знанням та збереження культурної спадщини.

З 2016 року школа почала тісно співпрацювати з Міжнародним благодійним фондом розвитку ідеології в Україні на чолі з Чернецькою Любов Володимирівною та віце-президентом даного фонду Безуглою Любов Володимирівною.

Школа активно продовжує співпрацю з «Громадською організацією "Волонтерський рух Батальйон Сітка"» і руками дітей було виготовлено і відправлено на передову 3 сітки.

Відома українська художниця Марина Соченко провела зустріч з учнями і розповіла про свою виставку, присвячену героям АТО. Також подарувала картину, на якій зображено випускника школи, що загинув під час бою біля Широкино, Денисюка Дениса.

На виконання Указу Президента України від 06.10.2016 № 436/2016 «Про відзначення у 2016 році Дня Гідності та Свободи », з метою гідного вшанування громадянської мужності учасників подій Помаранчевої революції та Революції Гідності у відстоюванні прав людини та європейського майбутнього України, їх відданості ідеалам свободи, справедливості, утвердження в державі демократичних цінностей та у зв'язку з відзначенням у 2016 році Дня Гідності та Свободи у школі №306 протягом тижня відбувалися виховні години по класах на тему „Майдан. Україна. Шлях до свободи”. Діяла виставка літератури та стіннівок, присвячені Революції гідності. Між учнями школи проводився конкурс написання есе „Якою я бачу Україну в майбутньому”. На завершення тижня було проведено конференцію „Революція Гідності. Як це відбувалося” з переглядом хронікально-документального фільму про боротьбу українського

народу за свободу та людську гідність в період з 21 листопада 2013 року по 22 лютого 2014 року.

А 19 січня 2017 року відбувся відкритий виховний захід, присвячений Дню Соборності України, який відзначають щороку 22 січня в день проголошення Акту Злуки Української Народної Республіки й Західно-української Народної Республіки, що відбулося в 1919 році. Свято підготувала і провела вчитель історії Проценко Віра Семенівна. Запрошені шести-

20.

класники з цікавістю слухали нові для них історичні матеріали, уважно дивилися відео та обговорювали почуте.

31 січня 2017 року з нагоди відзначення Дня пам'яті загиблих під Крутами був проведений відкритий виховний захід - урок мужності „Пам'ятай про Крути”. Пам'ять студентів, полеглих у нерівному бою із вдесятеро більшою армією більшовиків, вшанували учні школи. З часу того бою минуло 99 років, але подякувати сміливим юнаків зібралися старшокласники та працівники закладу. Минуло майже сто років, а ми і знову змушені обороняти власну незалежність ціною людських жертв....

В лютому учні школи, їхні батьки та співробітники навчального закладу, як завжди, не залишилися осторонь біди. Цього разу біда чорним крилом накрила Авдіївку. До приміщення Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації (проспект В.Маяковського,29,каб.115) було відправлено гуманітарну допомогу, призначену жителям названого міста, яку зібрали небайдужі патріоти нашої школи.

22 лютого 2017 року вчителем історії Дудяком Б.А. був проведений відкритий урок гідності „Україна – європейська держава”. Метою заходу було формування в учнів громадянської ідентичності, розуміння єдності й цілісності України, її багатонаціонального народу як національної ідеї розвитку вільної, незалежної, демократичної та заможної держави; виховання шанобливого ставлення до Героїв Небесної сотні, воїнів, загиблих у боротьбі за свободу та цілісність України. На урок гідності були запрошені учасники подій на Майдані: Дош Богдан (який продовжує виступати з концертами на Сході України в зоні АТО), Кржанівська Мальва (волонтером жіночої сотні), Шосталь Євген (воїн АТО, житель Криму), Новаленко Костянтин (автор віршів про Майдан та АТО). Також була присутня Денисюк Людмила Яківна – мати випускника школи Денисюка Дениса, який всі дні Євромайдану провів на головній площі Києва з відеокамерою в руках та з гаслом «Герої не вмирають», а згодом героїчно загинув під час бою в АТО. Під звуки мелодії «Пливе кача» Героїв вшанували хвилиною мовчання.

14 -15 березня 2017 року були проведені заходи, присвячені Дню українського добровольця”. Виховні години проводилися з метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності, суверенітету та територіальної цілісності України, сприяння дальшому зміцненню

патріотичного духу в суспільстві, посиленню суспільної уваги та турботи до учасників добровольчих формувань та на підтримку ініціативи громадськості. Для старшокласників була проведена зустріч з протоієреєм Української Православної Церкви Київського Патріархату отцем Іваном (Михайлишиним), який є діючим капеланом (військовим священником). Отець Іван розповів з власного досвіду про подвиги українських добровольчих формувань.

А 15 березня для учнів 8-9 класів відбувся відкритий виховний захід „За покликом власного серця”, на який було запрошено Вишинського Б.Б., що у час загрози Україні добровільно став на її захист.

21.

На даний час Борис Борисович є спеціалістом Національно-патріотичного виховання, інструктором по тактичній медицині у дитячому військово-патріотичному таборі „Азовець”. Молодий чоловік розповів про масові акції громадського протесту, що відбувалися у листопаді 2013 року – лютому 2014 року в Україні, та про участь у них добровольчих формувань. Було показано відео, як на сьогодні більшість добровольців Майдану вже в одностроях українського війська продовжують боронити рідний край від загарбників.

З нагоди Дня пам'яті та примирення і 72-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні у школі було проведено виховні години про героїчний подвиг воїнів-визволителів „Навіки в пам'яті народній” та відбулися уроки пам'яті. Для учнів 10-11 класів вчителем Дяченко Н.П. проведено урок-диспут з переглядом документального фільму „Між Гітлером і Сталіном” про місце України у Другій світовій війні (виробник українсько-канадський дослідно-документальний центр). Вчителями української мови було проведено конкурс „Лист до ветерана”. Члени гуртка „Доброчинність” під керівництвом Проценко В.С. провели збір допомоги ветеранам Другої світової війни та учасникам АТО. Апогеєм всіх заходів стала ініційована вчителем історії Дудяком Б.А. зустріч учнів 8,9 класів з видатними людьми. До школи завітали заслужений діяч культури України, співак Василь Панченко; громадський та політичний діяч Новаленко Костянтин; лідер „Творчого сектору”, громадська діячка Мальва Кржанівська; історик і письменник Павло Браницький. Гості поділилися своєю творчістю, побажали підростаючому поколінню єднатися і бути гідними дітьми вільної матінки України. Всі учні навчального закладу долучилися до Акції „Мак пам'яті”.

Уже традиційно у третій четвер травня учні школи відзначають День вишиванки. Вишиванка вважається оберегом від усього лихого, що може статися в людському житті. Вона є символом краси та міцного здоров'я, а також щасливої долі. В Україні вишиванка символізує і родинну пам'ять, і вірність, і любов у сім'ї. З нагоди даного свята в школі протягом дня лунали народні пісні про вишиванки. Переважна більшість учнів та вчителів були в етнічному одязі. А на завершення дня проведено флешмоб, на якому дев'ятикласники створили умовну вишиту сорочку. З метою популяризації

патріотичного духу та національних традицій всіма присутніми було зроблено безліч фото!

В школі відповідно до листа Глави Адміністрації Президента України І. Райніна від 29.04.2017 № 02-01/801 щодо відзначення Дня пам'яті жертв політичних репресій 21 травня 2017 року був приспущений Державний Прапор України з жалобною стрічкою на будівлі школи. В честь дня пам'яті глибокої скорботи і туги за мільйонами обірваних життів наших співвітчизників, що стали жертвами репресій тоталітарного режиму, 22 травня 2017 року класними керівниками були проведені виховні години,

22.

вчителями історії – уроки пам'яті, присвячені вшануванню жертв політичних репресій.

У бібліотеці школи протягом року були оформлені виставки літератури на теми:

- II Світової війни «Живі у пам'яті народній»;
- до Дня Києва «Як тебе не любити, Києве мій»;
- до дня трагедії на Чорнобильській АЕС «Чорне крило Чорнобиля»;
- до дня народження Тараса Шевченка «Світова велич Кобзаря»;
- до Дня Незалежності України «Незалежній Україні – слава нині і ввік!».

## **МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

Проблеми молоді завжди привертала увагу вихователів, але особливо актуальними вони стали останнім часом. Гуманізація і демократизація сучасної національної школи висуває на перше місце моральне виховання учнів. Моральна культура сучасної молоді далека від високого рівня. Цинізм грубощі у спілкуванні з дорослими та ровесниками, жорстокість, нерозумінні високохудожнього мистецтва та навіть небажання його сприймати.

Моральна культура формується на основі моральної свідомості, яка є результатом морального виховання. Моральне виховання - це виховна діяльність школи і сім'ї, що має на меті формування стійких моральних якостей, потреб, почуттів, навичок і звичок поведінки на основі засвоєння ідеалів, норм і принципів моралі, участь у практичній діяльності.

Складовими моральної культури є культура етичного мислення, культури почуттів і культура поведінки, які визначають рівень опанування вихованцем морального досвіду суспільства, спроможність цілеспрямовано й послідовно дотримуватись моральних цінностей, норм, принципів та готовність до постійного самовдосконалення. Л. М. Толстой стверджував: «Думай добре, а думки переростуть у добрі вчинки».

В умовах перевантаження навчальної програми сучасної української школи особливу роль у формуванні моральної культури підлітків відіграє позаурочна діяльність. Вона містить значний потенціал активних форм, методів, засобів і прийомів роботи. Важливим є проведення виховних годин,

"уроки серця", які не тільки дають певне коло знань у моральній сфері, а й активно залучають їх до духовних скарбів нашого народу. При проведенні виховних годин доречно використовуємо весь арсенал відомих методів виховання: настанови через пояснення, переконання, бесіди, аналіз проблемних ситуацій, методичні й рольові ігри, драматизацію, метод незакінчених речень, спільне читання або перегляд кінострічок з обговоренням, ведення особистих щоденників, виконання спеціальних домашніх завдань.

Особливу цінність у справі морального виховання підлітків, крім виховних годин, мають й інші форми позакласної та позашкільної виховної

23.

роботи: тематичні вечори, вечори запитань і відповідей, конференції, тижні різних предметів, конкурси, олімпіади, фестивалі, гуртки, екскурсії, походи, класні години, читання художньої літератури тощо.

Моральне виховання має на меті формування стійких моральних якостей, потреб, почуттів, навичок і звичок поведінки на основі засвоєння ідеалів, норм і принципів моралі, участь у практичній діяльності. Складовими моральної культури є культура етичного мислення, культури почуттів і культура поведінки, які визначають рівень опанування вихованцем морального досвіду суспільства, спроможність цілеспрямовано й послідовно дотримуватись моральних цінностей, норм, принципів та готовність до постійного самовдосконалення. Л. М. Толстой стверджував: «Думай добре, а думки переростуть у добрі вчинки». Важливим є проведення "уроки серця", які не тільки дають певне коло знань у моральній сфері, а й активно залучають їх до духовних скарбів нашого народу. Особливу цінність у справі морального виховання підлітків, крім виховних годин, мають й інші форми позакласної та позашкільної виховної роботи: тематичні вечори, вечори запитань і відповідей, конференції, тижні різних предметів, конкурси, олімпіади, фестивалі, гуртки, екскурсії, походи, класні години, читання художньої літератури тощо. З метою забезпечення належного вшанування пам'яті жертв геноциду українського народу, поглиблення знань учнів з історії рідного краю, усвідомлення морального обов'язку перед минулими та наступними поколіннями українців, нетерпимості до будь-яких проявів насильства в школі проводяться заходи з вшанування пам'яті померлих від голоду.

Люди, в тому числі й учні, у своєму сьогоденному бутті більше заклопотані турботами повсякдення. Таке буття дуже звужує світ людини, в якому багато проблем, негараздів, несправедливостей, зневіри, „безвихідних ситуацій“, врешті,- зла. Відомо, що жодна найсуворіша і найуспішніша зовнішня боротьба не може знищити жодного атома зла у світі. Єдиний спосіб реально знищити зло є витіснення його добром, оскільки зло як порожнеча знищується тільки заповненням і як темнота розсіюється тільки світлом. Зло може проникнути в душу дитини і навіть заповнити її почуття, думки. Вигнати його звідти неможливо - його можна витіснити тільки

добрим. Саме відчинення для дитини дверей у світ добра, справедливості, любові допоможе внутрішній волі дитини подолати в собі зло.

Завдання педагога полягає і в тому, щоб відгородити дитину від зла підтримкою, порадами, особистим прикладом, організаційними заходами, діалогом з нею на рівні духовності. Надзвичайно важливу роботу в цьому напрямку проводять члени гуртка «Добро починається з тебе» на чолі з вчителем історії Проценко В.С. В рамках Всеукраїнського проекту «Добро починається з тебе» у нашій школі започатковано власний благодійний проект «Подаруй дитині усмішку і надію». В межах проекту учні всієї школи (не тільки гуртківці) прилучаються до акцій милосердя, благодійності та доброчинності. Наша школа є постійним учасником благодійних аукціонів,

24.

Які проводяться Центром кардіології та кардіохірургії І.Ємця. Гуртківці та лідери, а також усі бажаючі протягом року відвідують Центр, посилено допомагають, морально підтримують маленьких пацієнтів та їхніх батьків, дарують м'які іграшки, проводять розваги. Для кожного, хто хоч раз відвідав Центр – це неймовірна школа людяності та доброти.

Ще наші учні взяли під опіку самотніх громадян Спеціалізованого будинку для ветеранів війни та праці, громадян похилого віку та інвалідів та допомагають їм продуктами при потребі, а головне, що найбільше цінується, - живими зустрічами, бесідами, театральними постановками до свят. Діти з радістю малюють вітальні листівки, допомагають оформляти кімнати, створювати святковий настрій. Також старшокласники відвідують дівчинку-інваліда дитинства, яка не може ходити. Для неї зустрічі з однолітками – це справжнє свято. Для нас її довірливі очі, відкрита душа - це дотик до духовності. Надзвичайно корисним для дитячих душ є відвідування притулку для неповнолітніх. Учні йдуть туди не з метою вжахнутися становищем, у якому опинилися їхні однолітки, а, навпаки, підтримати, допомогти речами, продуктами, постаратися розбудити людяність, совість, закликати до покаяння та виправлення. І самі, відповідно, вчаться тому самому. Отже, допомогти підростаючому поколінню адаптуватися до нових умов, ознайомити його зі світовими художніми, моральними, культурними цінностями, розкрити багатство досягнень людського духу - ці завдання повинна розв'язати сучасна українська школа. На нашу думку, процес розвитку морально-духовних якостей дитини треба розглядати як важливий фактор у профілактиці негативних проявів поведінки, аморальності. Утвердити в кожній людині доброту, сердечність, чуйність, готовність прийти іншому на допомогу, чутливість до всього живого і красивого - елементарна, азбучна істина шкільного виховання. З цієї істини починається школа. Доброзичлива творча взаємодія, діалог двох рівних партнерів, відсутність страху, розкутість, радість, спілкування, право на власну думку, допомога в саморозвитку, підтримка – ось далеко не повний перелік якостей виховного процесу школи, побудованого на основі співпраці вчителів та учнів, який виховує майбутніх громадян держави.

Відомий психолог Л. Виготський зазначав, що в співробітництві дитина

виявляється сильнішою і розумнішою, піднімається вище за рівнем інтелектуальних труднощів, розв'язаних нею. Найповнішим результатом виховання в школі № 306 є формування сумлінного, творчого ставлення учня до навчання та праці, бажання та прагнення бути кращим, позитивних змін в самій особистості дитини. Співробітництво вчителя й учня, їхня співдружність і співтворчість, що є характерною особливістю навчально-виховного процесу школи, значною мірою забезпечують створення „ситуації успіху”, сприятливих умов для розкриття творчих можливостей дітей, формування конкурентноздатної особистості та ведуть до істотної гуманізації освіти.

25.

З 25 листопада по 10 грудня 2016 року школа брала участь у Акції „16 днів проти насильства”. Протягом зазначеного періоду були проведені інформаційні повідомлення по класах на дану тему. В бібліотеці підібрана виставка „Права та обов'язки громадянина». Між дітьми 1-4 класів проведено конкурс малюнків „Моя сім'я – моя фортеця» . Для учнів 9-11 класів психолог школи Рассохін А.Є. провів бесіди на теми „Сексуальне рабство» , „Біле рабство». Учнів 5-11 класів було ознайомлено з нормативними документами „Конвенція про права дитини». Протягом тижня відбулися виховні години на тему „Найвища моральна цінність – людська гідність». На батьківських зборах обговорено проблему „Стоп насильству в родині». Старшокласниками переглянуто відеолекторій на тему „Запобігання торгівлі людьми».

Адміністрація школи, члени колективу, учні та їхні батьки не змогли залишитися осторонь акції «Я хочу бачити життя», яку проводить Всеукраїнський благодійний фонд «Серце до серця». Дана акція має на меті збір коштів для допомоги дітям з вадами зору. На лікування дітей з вадами зору від школи було перераховано 5870 грн.

З нагоди Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС 14 грудня 2016 року відбулася зустрічі з батьком Соколової Марії (учениці 10-Б класу) Соколовим Сергієм Борисовичем, який був учасником ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС. А в квітні проведені конкурси творів, віршів, малюнків на теми «Майбутнє планети – наша турбота», «Життя без Чорнобилів», «Змінити себе – змінити світ!», «Час творити добро!», «Щасливі діти – щасливий світ», «Наш дім – Земля», «Трагедія Чорнобиля», «Світ навколо мене», «Чорнобиль – трагедія, біль, подвиг», «Протест проти ганебних вчинків людей», «Чорнобиль-Фокусіма»

1 грудня 2016 року у школі були проведені заходи, присвячені Дню боротьби зі СНІДом та толерантного ставлення до людей ВІЛ-позитивних в рамках Всеукраїнської акції „16 днів проти насильства”. Цього дня було проведено конкурси малюнків та плакатів на дану тематику, поновлено інформацію на стенді соціально-психологічної служби, відбулися виховні години по класах. Апогеєм дня став відкритий виховний захід для учнів 9-



11-их класів, який підготувала та провела соціальний педагог Кім Ганна Миколаївна. Діти мали можливість прослухати лекцію про історію виникнення ВІЛ/СНІДу, шляхи поширення хвороби та забезпечення свого здоров'я від зараження. Учні також переглянули мультфільм „Доктор Панацейко” та короткометражний фільм „Кохання під сонцем”. Було проведено рольову гру „Кому із ВІЛ-інфікованих більше потрібна допомога”. Педагог закріпив знання старшокласників та застеріг їх від цього всесвітнього лиха.

У народі 14 грудня вшановували пророка Наума- покровителя розуму, знань і добродієвства. Він був монахом- просвітителем. Мандрував по селах і безкоштовно вчив дітей. Вважалося, якщо на день Наума розпочати навчання, то дитина краще засвоюватиме науку, а відтак набереться „ума” – 26.

розуму. 14 грудня 2016 року відбулося свято вшанування відмінників та переможців шкільного етапу предметних олімпіад, різноманітних конкурсів. Адміністрація вручила учням грамоти. А вчителі Войтенко Н.В. та Кучківська О.І. разом з учнями підготували концерт. Пролунали пісні, були виконані танці та прочитані вірші.

Весною з метою благоустрою та санітарної очистки міста після зимового періоду 18 березня 2017 року на території школи відбулася толока. Всі небайдужі за давньою українською традицією мали можливість навести порядок на подвір'ї, адже толочна праця допомагає тримати у чистоті не лише подвір'я, а й думки.

23 травня 2017 року школа взяла активну участь у районному „Дні добра”. З самого ранку учні на чолі з соціальним педагогом Кім Г.М. усмішками та щирими привітаннями зустрічали всіх, хто заходив до навчального закладу. В руках дівчата та хлопці тримали вітальні плакати та святкові побажання. По школі лунали пісні зі словами добра і вдячності. Протягом дня дітвора заходила до учителів та працівників школи зі „Скринькою побажань”, і кожен мав можливість дістати собі передбачення на найближче майбутнє. В бібліотеці діяла тематична виставка. Після уроків всі бажаючі могли висловити свої щирі почуття крейдою на асфальті. День Добра, наповнений оптимізмом та позитивом, запам'ятовується всім учасникам даного дійства, як день спонтанного прояву доброти!

## **ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

Допомогти підростаючому поколінню адаптуватися до нових умов, ознайомити його зі світовими художніми, моральними, культурними цінностями, розкрити багатство досягнень людського духу - ці завдання повинна розв'язати сучасна українська школа. Отже, на нашу думку, процес розвитку морально-духовних якостей дитини треба розглядати як важливий фактор у профілактиці негативних проявів поведінки, аморальності школярів. Утвердити, в кожній людині доброту, сердечність, чуйність, готовність прийти іншому на допомогу, чутливість до всього живого і

красивого - елементарна, азбучна істина шкільного виховання. З цієї істини починається школа.

Естетичне виховання - це процес формування цілісного сприйняття і правильного розуміння прекрасного у мистецтві та дійсності; здатність до творчого самовиявлення, притаманна людині.

Однак ця здатність вимагає свідомого, цілеспрямованого, планомірного і систематичного розвитку. Основою, на якій здійснюється естетичне виховання є певний рівень художньо-естетичної культури особистості, її здатності до естетичного освоєння дійсності. Цей рівень виявляється як у розвитку всіх компонентів естетичної свідомості (почуттів, поглядів, переживань, оцінок, смаків, потреб та ідеалів), так і в розвитку умінь і

27.

навичок активної перетворюючої діяльності у мистецтві, праці, побуті людських взаєминах. Формування у школярів певної системи художніх уявлень, поглядів, які зможуть допомогти їм виробити в собі дійові критерії естетичних цінностей, готовність та уміння вносити елементи прекрасного у своє життя, починається із сприймання оточуючого.

Завданням естетичного виховання є не тільки розширення художнього сприймання, списку прочитаних книг, почутих музичних творів, а й організація людських почуттів, духовного росту особистості, регуляція і корекція поведінки.

Естетичне виховання проникає в усі сфери дитячого життя, воно забезпечується всіма ланками виховання і використовує багатство і різноманітність його засобів.

Так, у школі діють гуртки: „Київський вальс”, хорівий , театральний гуртки та гурток спортивного танцю.

Школа бере активну участь у районних конкурсах художньої творчості. До кожного свята в школі проходять урочистості і концерти. Найбільшими подіями є святкування річниці визволення України, річниці визволення Києва, Дня пам'яті та примирення і 72-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Новорічні свята, концерт для мам і бабусь до Міжнародного дня боротьби за права жінок і міжнародний мир та Дня Матері.

Учні школи відвідують вистави Київських театрів, кінотеатрів. Протягом року проводяться екскурсії до Київських музеїв: музею історичної та культурної спадщини Києва, мікромініатюри на території Національного Києво-Печерського історико-культурного заповідника, музей Т.Г.Шевченка, Українського образотворчого мистецтва, Західного та східного мистецтва, народно-декоративного мистецтва. Учні протягом навчального року здійснюють екскурсійні подорожі історичними куточками України.

## ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ

Екологічна ситуація, яка склалася в світі, настійно вимагає швидкої перебудови мислення людства, і кожної конкретної людини, формування екологічної свідомості і екологічної культури. У зв'язку з цим екологічна освіта і екологічне виховання стають новим пріоритетним напрямком педагогічної теорії і практики. Відповідно, Національна доктрина розвитку освіти у XXI столітті одним із ключових питань системи освіти розглядає питання екологічного виховання.

У цій системі особливе місце належить школі - найважливішій ланці становлення особистості.

28.

Одним з найважливіших завдань сучасної школи є підвищення екологічної грамотності учнів, озброєння їх навичками економного, бережливого використання природних ресурсів, формування активної, гуманної позиції у ставленні до природи.

Саме тому найважливішою складовою проблеми, над якою працює педагогічний колектив школи №306, є формування екологічної культури учнів, рівень якої визначається якістю екологічної освіти і виховання.

Екологічне виховання — формування екологічної культури особистості, усвідомлення себе частиною природи, відчуття відповідальності за неї як за національне багатство, основу життя на Землі, залучення вихованців до активної екологічної діяльності, нетерпиме ставлення до тих, хто завдає шкоди природі. У школі приділяється належна увага екологічному вихованню.

Завданнями виховної роботи школи з екологічного виховання є:

- ознайомлювати учнів класу з географічним, економічним, екологічним становищем в регіонах нашої області;
- розвивати в учнів здатність аналізувати свої вчинки та вчинки інших людей відносно до флори та фауни рідного краю;
- виховувати бережливе ставлення до природи, домашнього та шкільного майна;
- виховувати в дітей потребу в необхідності дотримання правил санітарії в класі, на подвір'ї, вдома;
- виховувати почуття прекрасного в спілкуванні з природою;
- допомагати учням у формуванні потреби в озелененні, прикрашенні свого класу, подвір'я школи та власних осель;
- формувати навички екологічного самовиховання;

- відчувати себе частинкою природи, відповідальною за гармонійне співіснування з нею людини;
- бути раціональними і дбайливими господарями зі сформованою екологічною культурою, здатними передбачити наслідки діяльності у природі;
- взаємодіяти на основі моралі, вміти сприймати красу світу і життя за законами краси.

Шкільні програми складені таким чином, що в зміст кожного навчального предмету закладені можливості для здійснення екологічної освіти учнів і екологічного виховання.

Чільне місце в цьому належить курсу біології, в зміст якого входять теоретичні основи організації правильної взаємодії людини з природою.

29.

У системі позакласної роботи в галузі екологічної освіти і екологічного виховання особливої уваги заслуговують тематичні акції і конкурси: екологічний у двох номінаціях: „Екологічний театр” та „Екологічна мода”. Метою конкурсу є формування екологічної культури молоді, залучення дітей та підлітків до природоохоронного руху, сприяння у формуванні і розвитку творчих здібностей дітей та молоді. В номінації „Екологічний театр” команда нашого закладу виборола II місце, а в номінації „Екологічна мода” – III місце.

Тема безпеки навколишнього середовища систематично піднімається під час предметних тижнів географії та екології.

Широкомаштабно в школі проводяться акції “Посади своє дерево”, „Допоможемо птахам взимку”, в яких беруть участь вчителі, учні і їхні батьки.

Акція “Збережи ялинку” спрямована на формування громадської думки про “ялинкову проблему” шляхом пропаганди заміни ялинок, сосен оранжерівками з гілок хвойних дерев, що значно скоротить попит на великі дерева. Сама акція має глибоке моральне значення, тому що дозволяє допомогти дітям навчитися бути уважними до хвойних рослин.

Інформаційно – пропагандистською є акція “Первоцвіти”, що включає в себе практично – природоохоронні заходи.

Підвищенню екологічної освіти та культури школярів і їх батьків сприяють акції, конкурси і екологічні моніторинги:

- “День Землі”;
- “День Довкілля” ;
- “День захисту дітей”;
- “Допоможемо птахам взимку”;
- “Осінній букет”;

- “Споживаємо енергію розумно;
- “Екологічний костюм”.

Протягом вересня-жовтня 2016 року учні школи збирали благодійну допомогу безпритульним собакам для благодійного фонду «Щаслива лапа».

## **ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ**

Виховна робота в школі проводилась під керівництвом заступника директора з виховної роботи Ярмоленко О.В. та в тісній співпраці з психологом школи Рассохіним А.Є. і соціальним педагогом Кім Г.М.

У плані виховної роботи школи передбачено раціональне планування як класних, так і загальношкільних виховних заходів. Протягом навчального року у школі проводились предметні тижні, в план яких були включені

30.

виховні позаурочні заходи. Крім цього, проводились заходи до державних свят, до визначних дат за українським народним календарем.

Соціальний педагог школи Кім Г. М. пройшла курс просвітницької-оздоровчої програми «Молодь на роздоріжжі». Відбулися: конкурс плакатів про боротьбу зі СНІДом та шкідливими звичками, лекторії, відеолекторії з ігротекою, який був присвячений Дню боротьби зі СНІДом ( 01 грудня 2016).

Практичний психолог Рассохін А.Є. розробив і затвердив власну авторську програму «Професійне самовизначення особистості», протягом року в своїй роботі успішно використовує елементи зазначених програм. Протягом року проведено індивідуальні консультації учнів, батьків та педагогів за різними тематикою, проведені профілактичні заходи щодо попередження жорстокого поводження в учнівських колективах та недопущення батьками протиправних дій щодо своїх дітей.

Виховна робота була направлена на виховання і формування громадянських рис особистості, патріотизму, національної свідомості, активної життєвої позиції, загальнолюдських моральних норм через залучення до системи культурних цінностей, через систему заходів сімейного виховання, що позитивно впливатиме на формування і збагачення особистості сучасного школяра, гуманізації міжособистісних відносин вчителів, школярів та батьків, сприяння розвитку учнівського самоврядування.

У школі активно проводяться заходи щодо профорієнтаційної роботи з учнями випускних класів та їх батьками

Соціальній педагог Кім Г. М. на основі вивчення соціального запиту та врахування основних моментів нормативно – законодавчої бази школи та психологічної служби школи, а саме Закону України « Про освіту» ( від 23.05.1991р.), Наказу МОНУ «Про ведення документації і звітності усіх ланок психологічної служби в системі освіти України» ( від 27.08.2000р.

№19/-352) та інструктивно – методичного листа МОН від 25.07.2016 р. «Про стан та особливості діяльності працівників психологічної служби системи освіти у 2016-2017 навчальному році». Проаналізувавши нормативно – законодавчу базу і врахувавши всі рекомендації варто зазначити що пріоритетним напрямком шкільної соціально - психологічної служби школи були соціальний і психологічний супровід постраждалих з зони АТО, їх родин та переселенців з окупованої території.

Основними напрямками роботи соціального і психологічного супроводу даної категорії було наступне:

- Залучення учнів зазначених категорій до активної виховної і розвивальної діяльності в позаурочний час.
- Створення сприятливого соціально - психологічного клімату в навчальному закладі та оптимізації змістовних форм психологічної просвіти педагогічних працівників і батьків.

31.

- Недопущення своїми діями чи бездіяльністю вторинної травматизації учасників навчально-виховного процесу та, у разі потреби, перенаправляти дітей, батьків і педагогів до інших спеціалістів ( психотерапевта або невролога тощо)

Здійснюючи соціально-психологічний супровід закладу освіти, враховуючи власну професійну кваліфікацію, вважала для себе пріоритетними такі напрями роботи:

- Робота з дітьми пільгових категорій та сім'ями, які опинились в складних життєвих обставинах та переселенців з зони АТО;
- Профілактика дезадаптації у учнів 1,5,10-х класів;
- Робота з дітьми "групи ризику";
- Розвиток особистісної зрілості й соціальної компетентності старшокласників, а також профорієнтація старшокласників;
- Превентивне виховання, метою якого є формування в учнів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я;
- Профілактика девіантної поведінки (алкоголізму, наркоманії, СНІДу та злочинності серед неповнолітніх).

Профілактична робота була зосереджена на виконання державних програм щодо запобігання жорстокому поводженню з дітьми, державної цільової програми зменшення шкідливого впливу тютюну на здоров'я населення, загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування , догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих а СНІД на період 2013-2017 рр., державної програми «Репродуктивне здоров'я нації» на період до 2018 року»

Основною тематикою заходів були теми:

- «Профілактика і попередження вживання алкоголю, наркотиків та тютюнокуріння серед учнів середньої і старшої школи ( 5-11 класи).
- Профілактичні бесіди з учнями, батьками та педагогами школи, щодо запобігання жорстокого поводження ( 1 – 11 класи).

Заняття з елементами тренінгу за різними тематиками, що стосується підліткового віку, взаємовідносин між статями, взаєностосунків між учнями у класах (5-9 класи).

Заняття з елементами тренінгу для учнів 9, 11 класів « Я і світ професій», рольова гра « Мій перший робочий день», «Ефективна підготовка до ЗНО та екзаменів».

Лекції та виховні години для учнів 9-11 класів на теми « Ми у світі дорослих».

Для забезпечення виконання спланованих напрямів роботи з учнями проводитимуться заходи з реалізації програми "Підготовка молоді до сімейного життя, збереження загального і репродуктивного здоров'я, родинного виховання", програма «Культура життєвого самовизначення», програма «Профілактика негативних явищ в молодіжному середовищі»,

32.

проект ХОУП «Корисні звички та Цікаве про корисне» та освітньо-просвітницької програми «Сімейна розмова».

Протягом 2016-2017 навчального року до фахівців соціально-психологічної служби звертались:

Батьки на консультації за такими темами:

1. Профорієнтація
2. Адаптація
3. Взаєностосунки класі, в родині.
4. Поведінкові проблеми
5. Відвідування (прогули) та навчання.
6. Шкідливі звички (тютюнопаління)
7. Низька самооцінка

Діти: (тематика)

1. Шкідливі звички (тютюнопаління)
2. Профорієнтація підлітків
3. Зовнішній вигляд.
4. Бійки і неповага один до одного
5. Взаєностосунки в класі, в родині.
6. Навчання і відвідування.
7. Порушення поведінки

Педагоги (тематика звернень)

1. Профорієнтація
2. Дисципліна під час навчально-виховного процесу.
3. Взаєностосунки в класі.
4. Ведення і робота з родиною, з важкими підлітками.
5. Допомога в оформленні звітної документації

До процесу виховання залучаються громадські та державні організації, зокрема Кримінальна міліція у справах дітей, Деснянський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Служба у справах дітей, Центр по роботі з

жінками, батьки, психолог школи Рассохін А.Є., соціальний педагог Кім Г.М., колективи педагогів вищих навчальних закладів.

Зокрема, був проведений відкритий виховний захід Кім Г. М. до Дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими для учнів 9-х класів ( 01 грудня). По паралелям також проведені у грудні лекції «Все про ВІЛ-СНІД», « Вплив алкоголю на здоров'я людини», для 10-11 класів « Про запобігання торгівлі людьми», «Скажи наркотикам –НІ!»

З метою запобігання шкідливих звичок та правопорушень постійно проводяться відповідні заходи соціально-психологічною службою школи з залученням кращих фахівців державних установ. В результаті відеолекторіїв, бесід, акцій та лекційно - тренінгових занять, проведеними різними організаціями, значно поліпшилася профілактика правопорушень, шкідливих звичок серед підлітків. Так учні не палять ні в приміщенні школи, ні на території, немає випадків вживання учнями алкоголю, наркотичних, токсичних речовин, випадків бродяжництва.

33.

## ПРАВОВА ОСВІТА

Школа І—ІІІ ступенів № 306 Деснянського району міста Києва діє на підставі Статуту (нова редакція) Школи І-ІІІ ступенів № 306 Деснянського району міста Києва, зареєстрованого в Управлінні освіти Деснянської районної у місті Києві державної адміністрації, розпорядження № 94 від 26 лютого 2016 року.

Посадовою особою, відповідальною за здійснення правової освіти в 2016-2017 н.р. призначено заступника директора з виховної роботи Ярмоленко Олександрю Василівну.

Головними завданнями школи є виховання громадянина України; виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина; формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань.

У своїй діяльності навчальний заклад керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2000 р. № 964, іншими нормативно-правовими актами та власним статутом.

Протягом 2016-2017 н.р. в навчальному закладі з питань правової освіти та виховання були видані наступні накази: «Про насильство на уроках» «Про боротьбу з насильством в сім'ї» «Про жорстоке поводження з дітьми» «Про боротьбу з насильством в сім'ї» «Про заборону вживання



алкогольних напоїв» «Про облік відвідування»; «Про охоплення дітей навчанням»; «Про заборону паління»; «Про проведення тижня правових знань «Діти України мають права»; «Про проведення Всеукраїнського тижня права»; «Про відзначення річниці проголошення загальної Декларації прав людини та Дня прав людини», «Про попередження вживання учнями алкогольних напоїв у школі»; «Про підготовку та проведення заходів з нагоди відзначення річниці Конституції України» та ін.

Засідання педагогічної ради проводяться постійно, під час яких розглядаються питання правової освіти та виховання: формування патріотизму, громадських та конституційних обов'язків, національного виховання, захисту прав дитини, врегулювання конфліктних ситуацій

Свою діяльність школа здійснює відповідно до річного плану роботи школи, Плану виховної роботи на 2016-2017 н.р., та планів роботи класних керівників. Окрім цього, для класних керівників розроблені Заходи щодо залучення дітей до навчання, що передбачають проведення правоосвітньої та

34.

правових роботи з батьками та учнями з метою профілактики пропуску учнями уроків та вчинення ними правопорушень.

Правознавство в школі викладає Проценко Віра Семенівна, яка має вищу освіту (закінчила Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка), спеціальність - викладач історії та суспільствознавства, вчитель вищої категорії, звання «вчитель-методист», стаж роботи – 39 років.

Уроки правознавства викладаються в кабінеті історії, в якому оформлено інформаційні стенди, куточок правової освіти. У кабінеті є необхідні посібники, наочний матеріал.

При вивченні курсу правознавства відбуваються міжпредметні зв'язки: з історією (походження держави і права, історії розвитку держави і права на території України); географією (питання державно-територіального устрою України); літератури (прикладі і аналіз різноманітних правовідносин у програмових літературних творах). Також протягом навчального року проводяться бінарні (комбіновані) уроки, метою яких є висвітлення юридичних питань при вивченні учнями історії та літератури.

Слід зазначити, що учні школи активно беруть участь у предметних олімпіадах з правознавства, районних правових турнірах, пишуть науково-дослідницькі роботи Малої академії наук.

З метою підвищення рівня правової освіти школярів проходили Тижні правових знань, в ході яких проводилися наступні заходи: виховні години по класах на тему «Декларація прав людини»; Всеукраїнський урок «Права людини»; єдиний урок гендерної рівності в 1-11 класах; інформаційне повідомлення про права та обов'язки учнів для 7-11 класів; гра «Абетка рівності» для учнів 1-4 класів; виставка-конкурс дитячих малюнків «Хочу мати право», «Поважай свої права», «Я-ми-родина-Україна»; конференція «Знай свої права», «Кодекс поведінки», «Моральні норми українського народу».

З метою правового інформування вчителів та учнів в школі функціонує бібліотека, у фонді якої знаходиться правова література (юридичні довідники, збірник нормативно-правових документів, методичні посібники для вчителів та навчально-методичні посібники, кодекси та закони України). Також в бібліотеці наявна постійно діюча тематична полиця «Правове виховання».

З метою формування високого рівня правової культури та законслухняності учнівської молоді, прищеплення поваги до прав і свобод людини, бібліотекою школи проведено ряд бесід : «Жити, відповідаючи за все», «Право і закон», «Закон та я», до яких оформлені книжкові виставки.

У школі постійно проводиться робота з батьками по підвищенню рівня їх правових знань. Так на батьківських зборах батьки під підпис ознайомлюються із нормативними та відомчими актами щодо відповідальності батьків за утримання, виховання та навчання неповнолітніх дітей.

35.

В лютому 2017 року відбулися батьківські збори щодо впровадження серед учнів 7-их класів та їх батьків просвітницької протиалкогольної програми „Сімейна розмова”

Представником служби у справах дітей Северенчук М.А. були прочитані такі лекції:

1. - 19 жовтня 2016 „Обираємо здоровий спосіб життя”
2. - 25 жовтня 2016 „Мої права та обов’язки”
3. - 09 березня 2017 „Правда про наркотики”

Крім цього, питання правової освіти висвітлювались на спільних засіданнях педагогічного та батьківського колективів, темами яких були : «Конвенція ООН про права дитини», «Нормативні документи з охорони дитинства», «Права дітей пільгових категорій».

В травні 2017 року був проведений круглий стіл за участю педагогів, учнів та працівників районної поліклініки, темою якого була «Профілактика ранніх статевих стосунків серед підлітків».

З метою змістовного проведення роботи з правового виховання в школі створено Раду з профілактики правопорушень, шкідливих звичок і поширення знань з прав людини та комісію щодо захисту дітей від усіх форм насильства, образ, недбалою й жорстокого поводження. Засідання Ради та комісії проводяться два рази у семестр, або ж позапланово у разі виникнення потреби, на яких обговорюються питання щодо пропусків уроків без поважних причин, зустрічі з батьками учнів з девіантною поведінкою.

Згідно з планом роботи Ради на 2016-2017 навчальний рік, з метою профілактики правопорушень в навчальному закладі проведені виховні години на теми поняття правопорушення та покарання, зустрічі з представниками державних установ, що займаються справами неповнолітніх у Деснянському районі м. Києва (Службою у справах дітей, сектором

ювенальної превенції відділу Національної поліції Деснянського району). За участю практичного психолога Рассохіна А.Є. та соціального педагога Кім Г.М., проведені місячник профілактики правопорушень, шкідливих звичок, СНІДу та правової освіти, бесіди, виставки плакатів та малюнків на теми про згубний вплив на здоров'я шкідливих звичок; на базі бібліотеки створена постійнодіюча експозиція про шкідливість алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління, неповнолітні і закон.

У школі на внутрішкільному обліку перебуває одна учениця- Баранова Анастасія (7-Д кл.). З метою недопущення з її сторони вчинення в подальшому протиправних дій, наказом по школі для зазначеної учениці призначено громадського вихователя – Рассохіна А.Є. та проведено профілактичну бесіду з матір'ю з приводу навчання та поведінки учениці.

Постійними гостями школи є представники різноманітних громадських організацій та соціальних служб району. Так, з метою попередження та профілактики алкоголізму, паління, наркоманії, пропаганди здорового способу життя протягом року були проведені зустрічі з представниками

36.

сектору ювенальної превенції відділу Національної поліції Деснянського району Величко Н.О.

Підвищення рівня правових знань педагогічних працівників проходить систематично: це самоосвіта, засідання МК, відвідування заходів, які проводить РНМЦ Деснянського району, організація і проведення шкільних круглих столів та семінарів-практикумів («Конфліктні ситуації в школі, причини та їх врегулювання», «Про суїцидні настрої»); проводяться індивідуальні консультації психолога з проблем міжособистісних стосунків, проблем спілкування тощо.

## ГУРТКОВА РОБОТА

Одним із напрямів виховної роботи в школі є гурткова робота. За державного фінансування у школі працюють гуртки:

№ з/п	Назва шкільного гуртка, спорт. секції	Напрямок роботи	Режим роботи гуртка	П.І.П. керівника (його основна посада)
<b>Гуртки навчального закладу</b>				
1.	ЮІР		Четвер, 14.30-16.30	Іващенко В.А, вчитель трудового навчання
2.	Юний пожежник		Понеділок, 14.30-15.15	Іващенко В.А, вчитель трудового навчання
3.	Театральна студія	Художньо-естетичний	Понеділок- субота 15.00-18.00	Кожінова Ганна Валеріївна, керівник гуртка

4.	Клуб «Доброчинність»		Вівторок , четвер 15.30-16.30	Проценко Віра Семенівна, вч. історії
5.	Хоровий	Художньо- естетичний	Понеділок 15.10- 15.55 Четвер 13.20-14.05	Анікіна Надія Петрівна, вч. музики
6.	Клуб«Миряни»	Міжнародні зв'язки	Понеділок,середя 15.15-16.15	Щавінська Вікторія Олександрівна, вч.англійської мови
7	Джура	Військово- патріотичний	Вівторок,четвер, п»ятниця 15.15- 17.30	Лук'яненко Борис Матвійович,вч. ЗВ
8	Київський вальс		8:30-10.00	Козубець Р.В., керівник гуртка
<b>Спортивні секції навчального закладу</b>				
9	Футбол		Понеділок-субота 15.00-18.00	Коломієць В.О., керівник гуртка
10	Спортивна аеробіка (танок)		Понеділок- п»ятниця 14.00-16.15, Субота 10.00-12.15	Козубець Р.В., керівник гуртка
11	Спортивна аеробіка (спортивний напряом)		Понеділок, середя, п»ятниця 18.00- 20.15,	Бабенко Н.М., керівник гуртка
<b>Гуртки та спортивні секції, що працюють на базі навчального закладу</b>				
12	Футбол		Понеділок, середя, п»ятниця 16.00- 18.00	Маценко О.
13	Черлідінг		Вівторок, четвер 16.30-18.30, субота 10.00-14.00	Петренко К.
14	Каратебіка		Понеділок, середя, п»ятниця 18.00- 20.00	Середя О., Талан О.
15	Волейбол		Вівторок, четвер 20.00-21.30, субота 14.00-17.00	Ковальчук М.
16	Теніс		Вівторок, четвер 18.00-20.00, субота 14.00-16.00	Петренко В.

Гуртківці **ЮІР та ЮП** під керівництвом Іващенко В.А. організовували агітбригади для учнів початкової школи, проводили виставки малюнків, листівок, плакатів на протипожежну тематику та з попередження ДДТТ,

брали участь у рейдах “Увага! Діти на дорозі”, організовували і проводили конкурси і змагання. Брали участь у Всеукраїнській грі веселих та найкмітливіших юних інспекторів руху

**Театральний гурток** у школі працює постійно за державного фінансування. У 2016-2017 н.р. гурток продовжує працювати під керівництвом Кожинової Г.В.

«Три нуль шість» - така назва театрального гуртка школи № 306. На фестивалі- конкурсі театральних колективів навчальних закладів Деснянського району театрального гурток «Три нуль шість» посіли такі призові місця :

I – місце - уривок з казки « Снігова королева» (за мотивами казки Г.Х.Андерсена) (11-15 років)

38.

II – місце - уривок з казки «Дюймовочка» (за мотивами казки Г.Х.Андерсена) (8-10 років)

III місце - уривок з казки «Вовк та семеро козенят» (за мотивами казки братів Грімм) (6-7 років)

Диплом лауреата II і III ступеня районного фестивалю-конкурсу театрального мистецтва «Маска»

Гуртківці підготували і провели вистави для початкової та середньої школи до новорічних свят. Гурток допомагає учням розкрити свої здібності, таланти, допомагає формувати особистість, гуртківці вивчають акторську майстерність, красномовство.

**Хоровий** гурток під керівництвом Анікіної Н.П. працює в школі постійно. Гуртківці беруть участь у всіх шкільних святкових концертах (до Дня вчителя, до, до Дня Наума, до Святого Миколая, до Різдвяних свят, до свята Букварика, до Дня пам'яті героїв Крут, «Наум, наведи на ум», до 8 Березня, до Дня соборності України і т.ін.), у районних конкурсах – оглядах, фестивалях, постійно посідають призові місця. Хор взяв участь у хоровому фестивалі «Зоряні барви різдвяних колядок». Хор супроводжував районні відкриті заходи :

«Українська мова – мова солов'їна»,

«Моя рідна Україна, я твоя мала частина»,

«День гідності та свободи».

Гурток «**Доброчинність**» під керівництвом Проценко В.С., вчителя правознавства в рамках участі в XII Всеукраїнській акції «Серце до серця» брали активну участь в:

- в допомозі дітям з вадами зору,

- в допомозі мешканцям приймальника – розподільника при МВС України в місті Києві,

- майстер- клас разом з учнями 3-а класу «Подарунок мамі»,

На базі Центру дитячої кардіології та кардіохірургії серця при МОЗ України гуртківці проводили:

- Акцію «Подаруй дитині іграшку та тепло»,

- Майстер-клас «Новорічна ялинка»,

- Майстер- клас «Подаруй мамі тепло та надію»,
- Майстер- клас «Писанка»,

А також гуртківці тісно співпрацюють з Спеціалізованим будинком для ветеранів війни та праці, громадян похилого віку та інвалідів Деснянського району міста Києва. За 2016-2017 навчальні роки були проведені такі акції:

39.

- Привітання з Днем визволення Києва від фашистських загарбників,
- Привітання до Нового року,
- Привітання з 8 Березня,
- Привітання з Пасхою,
- Привітання з Днем Перемоги,

Учні гуртка «Доброчинність» постійно опікуються хворими на ДЦП Косько Світланою та Іщенко Ольгою, які проживають в Будинку людей похилого віку Деснянського району міста Києва, проводячи змістовно їх дозвілля, запрошують на заходи до школи, постійно відвідують дівчат в будинку, проводять бесіди і зустрічі на різні тематики

Клуб «**Миряни**» під керівництвом Щавінської В.О., вчителя іноземної мови брали участь у:

- акції до Дня Миру,
- флеш-мобі «Голуб миру»,
- проводили роз'яснювальні бесіди в День толерантності,
- у школі проводився Європейський тиждень місцевої демократії,
- участь в шкільному та районному етапі конкурса-фестивалю «Діалог держав: партнерство в освіті»,
- участь у IV Всеукраїнському конкурсі есе «Я - європеець»,
- Семінар «День прав людини»,
- Конкурс малюнків дня міжнародного дня ООН,
- Товариський матч між учнями школи з нагоди міжнародного дня футболу,
- Заходи до міжнародного дня пам'яті Голокосту,
- Бесіди до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію расової дискримінації,
- Проведені заходи до Міжнародного дня пам'яток історії та архітектури,

Спортивний гурток «**Спортивний танок**» є базовим для шкільного хореографічного колективу «Автограф», який посів призові місця в таких районних, міських, Всеукраїнських та Міжнародних змаганнях і фестивалях та конкурсах:

- Жовтень 2016 – II-й Всеукраїнський фестиваль мистецтв „Vukovel Sbabau Fest-2016 (I-ші місця та Гран-прі)
- оЛистопад 2016 - VII-й Міжнародний дитячий танцювально – вокальний фестиваль-конкурс „Brilliant Запрошує”(I-ші та II місця)
- оЛютий 2017 – Міський фестиваль – конкурс дитячої та юнацької

творчості „Україна збирає таланти” (I-ші місяця)  
оБерезень 2017 – XII Міжнародний різножанровий фестиваль мистецтва  
„ArtTalentFest-2017” (I місце–Козубець Р.В.)  
оБерезень 2017 – Міжнародний фестиваль „Сім чудес світу” (Гран-прі  
та I-ші місяця)

40.

- о Квітень 2017 – Таланти твої,Україно! ( Гран-прі)
- о Травень 2017 – Міжнародний фестиваль „Світ у твоїх долонях”  
(I та II місяця)
- о Травень 2017 – II Міжнародний фестиваль циркового мистецтва  
(Диплом учасника та спецпремія від школи циркового мистецтва  
Швейцарії)

**Футбольна** секція працює в школі четвертий рік. У 2016-2017 н.р.  
шкільна футбольна команда посіла IV місце у змаганнях з футболу на  
призи клубу «Шкіряний м»яч», діти отримали також персональні нагороди.

## ПРОФІЛАКТИКА ДДТТ

Згідно з річним планом роботи школи, до якого включені заходи з профілактики ДДТТ, відповідно до циклограми, в школі було створено загін ЮІР з керівником Іващенко В.А., який і став центром всієї профілактичної роботи. Гуртківці організовували агітбригади для учнів початкової школи, проводили виставки малюнків, листівок, плакатів на протипожежну тематику та з попередження ДДТТ, брали участь у рейдах “Увага! Діти на дорозі”, організовували і проводили конкурси і змагання. Брали участь у Всеукраїнській грі веселих та найкмітливіших юних інспекторів руху.

Класними керівниками було проведено єдині уроки з безпеки руху, дні безпеки руху напередодні канікул.

Питання проведення заходів з профілактики ДДТТ заслуховувались на серпневій та січневій педрадах.

На батьківських зборах обговорювалось питання про вплив батьків на свідоме ставлення дітей до виконання правил дорожнього руху.

В школі регулярно двічі на рік переглядаємо театральні вистави відповідної тематики.

Шкільна команда ЮІР протягом семестру значно поліпшила свою роботу.

Кожен з учнів провів по лекції з безпеки дорожнього руху. Була поставлена також казка з відповідної тематики. Протягом року по школі не було жодного порушення правил поведінки пішоходів.

## РОБОТА ТРИКУТНИКА

У школі діє дитячо-юнацька організація “Соняшник”. Головна мета організації – об’єднання зусиль громадськості школи в справі створення умов для вільного розвитку учнівської молоді і демократизації шкільної системи.

Головним завданням організації є правовий, соціальний, моральний захист учнівської молоді школи, сприяння розкриттю творчих здібностей

41.

учнів школи, координація роботи органів учнівського самоврядування на всіх рівнях.

Для виконання завдань організація бере участь у розробці рішень шкільних, районних, міських органів самоврядування з питань середньої освіти і розвитку учнівської ініціативи в школі, взаємодія з іншими шкільними організаціями, проводить акції, збори, конкурси, семінари, конференції тощо, здійснює різноманітну громадську, освітню діяльність, а також зв’язок з батьками і педагогами.

До Парламенту організації обрано по два учні від кожного класу (лідер і заступник). Члени організації мають свої права і обов’язки, зафіксовані у Статуті, який затверджений рішенням Ради старшокласників (протокол №1 від 04.09.1998 р.). Організація має власну символіку (гімн, емблему), працює під гаслом “Жити, навчатись, любити, сміятись”. Найвищим органом організації є загальні збори.

Раду учнівського самоврядування у 2016-2017 н.р. очолювала лідер Нешитова Катерина, учениця 11-А класу. Парламент складається із комісій:

- правової (веде документацію, розглядає конфліктні ситуації, що виникають між учнями школи, слідкує за зовнішнім виглядом та поведінкою учнів, періодично перевіряє стан збереження шкільного майна);
- соціальної (організовує та проводить виставки, змагання, конкурси, КВК, концерти приурочені до свят народного календаря та громадських свят);
- екологічної (несе відповідальність за озеленення та збереження прилеглої території школи, організовує участь у акціях “Бережи природу”, “Живи, книго”, “День довкілля”);
- прес-центру (проводить конкурси плакатів, газет, малюнків, відповідає за привітання листівками ветеранів війни, АТО, організовує радіолінійки та радіогазети).
- трудова ( відповідає за організацію трудових десантів з прибирання шкільного подвір’я та прилеглих територій, слідкує за санітарним станом кабінетів;
- шефська (є організатором та координатором акцій « Турбота» і « Пам»ять», працює з ветеранами II Світової війни, АТО, дітьми з притулку та з дітьми з фізичними вадами з садочка «Мрія»).

Рада учнівського самоврядування звітна перед загальними зборами, представляє та захищає інтереси учнів, організовує та проводить колективне планування, координує та контролює діяльність первинних колективів (класів), забезпечує життєдіяльність учнівського самоврядування школи, організовує підготовку та проведення загальношкільних заходів, забезпечує представництво шкільного учнівського самоврядування на рівні району,



організовує навчання активу.

У 2016-2017 навчальному році особливо активно працювала екологічна комісія, яка провела протягом року акції « Допоможи своїй книзі сам », «Збережи та нагодуй птахів», рейди – перевірки стану підручників, озеленення класних кімнат, створення клумб. Прес-центр активізував та систематизував роботу по проведенню радіолінійок та радіогазет.

### **9. Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій.**

На особливому контролі в школі знаходяться учні із числа дітей пільгових категорій. Так в 2016-2017 навчальному році дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в школі перебуває - 5 учнів, дітей з малозабезпечених родин - 5 учні, дітей з неповних сімей (напівсиріт) - 41 учень, дітей – інвалідів – 26 учнів, дітей, яких виховує одинока мати - 51 учень, дітей з багатодітних сімей - 108 учнів, дітей всіх чорнобильських категорій - 58 учнів, внутрішньо переселених дітей – 25 учнів, дітей, батьки яких перебувають в зоні АТО – 23 учня.

Такі учні мали можливість безкоштовно відвідувати вистави, які проводились у школі, отримали запрошення з подарунками на Новорічні свята, їм надавалась допомога у придбанні шкільної форми.

Пріоритетним напрямком шкільної соціально - психологічної служби школи були соціальний і психологічний супровід постраждалих з зони АТО, їх родин та внутрішньо переселеними з окупованої території.

Основними напрямками роботи соціального і психологічного супроводу даної категорії було наступне:

соціально - педагогічна допомога сім'ям вимушених переселенців у налагодженні соціальних зв'язків з місцевими органами охорони здоров'я, працевлаштування, соціальних служб, закладів і освітніх установ, забезпечення дітей навчальними посібниками, підручниками та іншим шкільним приладдям.

Залучення учнів зазначених категорій до активної виховної і розвивальної діяльності в позаурочний час.

Створення сприятливого соціально - психологічного клімату в навчальному закладі та оптимізації змістовних форм психологічної освіти педагогічних працівників і батьків.

Недопущення своїми діями чи бездіяльністю вторинної травматизації учасників навчально-виховного процесу та, у разі потреби,

перенаправляти дітей, батьків і педагогів до інших спеціалістів (психотерапевта або невролога тощо).

Опікунською радою на чолі з громадським інспектором з охорони дитинства Кім Г.М. систематично аналізувався стан справ у наданні допомоги дітям-сиротам, напівсиротам, інвалідам та дітям з малозабезпечених сімей, постійно інформувалися батьки про надання гуманітарної допомоги, відвідувалися сім'ї, з метою запобігання проблем виховання та захисту прав неповнолітніх, систематично проводились бесіди з учнями та їхніми родинами щодо виявлення проблем, їх усунення.

Батьківський комітет школи проводив спільні рейди з членами опікунської ради з метою обстеження житлово-побутових умов проживання дітей з соціально незахищених категорій.



## **7. Робота бібліотеки та забезпечення учнів підручниками.**

Бібліотека в школі – одна з найважливіших ділянок роботи. Вона здійснює виконання єдиної для школи державної програми національної освіти і виховання дітей, вирішує це завдання своїми методами і засобами у загальному плані навчально-виховного процесу школи разом з педагогічним колективом. Головна мета шкільної бібліотеки – надання допомоги учням і педагогам у забезпеченні їхніх інформаційних потреб.

Сьогодні фонд бібліотеки нараховує понад 4969 примірника художньої, науково-популярної та методичної літератури. Фонд підручників складає близько 35843 тисячі примірників. Загальна кількість читачів – 1017 чоловік (учні, вчителі та батьки).

Бібліотека брала участь у проведенні предметних тижнів (книжкові виставки, інформаційне забезпечення); проводились екскурсії по бібліотеці з метою залучення нових читачів та ознайомлення з роботою бібліотеки.

Бібліотечний фонд є важливим інформаційним надбанням школи. Фонд підручників постійно поповнюється. Учні початкових класів (1-4) на 100% забезпечені підручниками за новою програмою. Учні старших класів (10-11) забезпечені підручниками на 100%.

Постійно проводилась робота по збереженню бібліотечного фонду шкільних підручників. Завдяки акції «Подаруй бібліотеці книгу» фонд бібліотеки поповнився цінною літературою: словниками, енциклопедіями та художніми книгами.

Бібліотека школи бере участь у реалізації проекту зі створення єдиної системи централізованого електронного обліку підручників у загальноосвітніх навчальних закладах району відповідно до Програми, затвердженої наказом Міністерства освіти, науки, молоді і спорту України.

### **8. Організація харчування та медичного забезпечення учнів.**

У шкільній їдальні створені умови для чіткої організації харчування учнів, ведеться щоденний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та техніки безпеки.

У січні - березні 2017 року Комітет з конкурсних торгів школи провів «відкриті торги» на організацію послуг з гарячого харчування. Право надавати ці послуги отримало КП «Зеніт» Деснянського району м. Києва.

Діти пільгових категорій (діти-сироти; діти, які знаходяться під опікою; діти із малозабезпечених родин, діти-інваліди, діти із родин членів АТО) отримують пільгове безкоштовне харчування у вигляді гарячих обідів.

Для дітей початкових класів в умовах подовженого дня організовано гарячі обіди. За бажанням батьків, за їхні кошти, учням 1-11 класів надаються гарячі обіди з 12.20 до 15.30.

Діти, які знаходяться на диспансерному обліку, мають можливість отримувати гаряче харчування за кошти батьків.

#### Кількісний аналіз

Класи	Учні	Обіди
1-4 класи	584	584

#### Аналіз по категоріях

Класи	Діти, які знаходяться під опікою	Малозабезпечені	Інваліди	АТО	Всього
1-4	3	3	7	7	20
5-11	2	2	9	16	29
Всього	5	5	16	23	49

Відповідно до статті 25 Закону України «Про освіту», статті 21 Закону України «Про загальну середню освіту», статі 5 Закону України «Про охорону дитинства», на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», від 19 червня 2002 року № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», від 02 лютого 2011 року № 116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість», рішень Київської міської ради від 09 жовтня 2014 року 2014 року № 271/271 «Про надання додаткових гарантій учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей», від 03 березня 2016 року № 125/125 «Про затвердження міської комплексної цільової програми «Освіта Києва, 2016-2018 роки», від 03 березня 2016 року № 118/118 «Про надання додаткових пільг та гарантій сім'ям Героїв Небесної Сотні», від 12 грудня 2016 року № 554/1558 «Про бюджет міста Києва на 2017 рік» та враховуючи лист Управління освіти

Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 11 січня 2017 року № 34-117 щодо організації безперебійного, якісного харчування відповідно до норм харчування дітей, з метою забезпечення учнів загальноосвітніх навчальних закладів комунальної форми власності харчуванням всім учням 1 - 4 класів надавались безкоштовні гарячі обіди.

Класні керівники, вихователі ГПД проводили з учнями бесіди про культуру поведінки в їдальні, про правила поведінки за столом. Було організовано щоденне чергування вчителів у шкільній їдальні під час перерв.

Постійно проводиться роз'яснювальна робота серед учнів та їх батьків про доцільність раціонального харчування дітей, про необхідність вживання гарячих обідів.

Медична сестра Скрипник А.В. контролювала якість продукції, що надходила в їдальню, умови зберігання та терміни реалізації, якість готових страв. Щоденно проводився контроль за відповідністю асортименту буфетної продукції, вносились записи до бракеражного журналу.

## **9. Соціальна допомога учням із числа дітей пільгових категорій.**

На особливому контролі в школі знаходяться учні із числа дітей пільгових категорій. Так в 2016-2017 навчальному році дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в школі перебуває - 5 учнів, дітей з малозабезпечених родин - 5 учні, дітей з неповних сімей (напівсиріт) - 41 учень, дітей – інвалідів – 26 учнів, дітей, яких виховує одинока мати - 51 учень, дітей з багатодітних сімей - 108 учнів, дітей всіх чорнобильських категорій - 58 учнів, внутрішньо переселених дітей – 25 учнів, дітей, батьки яких перебувають в зоні АТО – 23 учня.

Такі учні мали можливість безкоштовно відвідувати вистави, які проводились у школі, отримали запрошення з подарунками на Новорічні свята, їм надавалась допомога у придбанні шкільної форми.

Пріоритетним напрямком шкільної соціально - психологічної служби школи були соціальний і психологічний супровід постраждалих з зони АТО, їх родин та внутрішньо переселеними з окупованої території.

Основними напрямками роботи соціального і психологічного супроводу даної категорії було наступне:

- Соціально - педагогічна допомога сім'ям вимушених переселенців у налагодженні соціальних зв'язків з місцевими органами охорони здоров'я, працевлаштування, соціальних служб, закладів і освітніх установ, забезпечення дітей навчальними посібниками, підручниками та іншим шкільним приладдям.
- Залучення учнів зазначених категорій до активної виховної і розвивальної діяльності в позаурочний час.
- Створення сприятливого соціально - психологічного клімату в навчальному закладі та оптимізації змістовних форм психологічної просвіти педагогічних працівників і батьків.
- Недопущення своїми діями чи бездіяльністю вторинної травматизації учасників навчально-виховного процесу та, у разі потреби, перенаправляти дітей, батьків і педагогів до інших спеціалістів ( психотерапевта або невролога тощо).

Опікунською радою на чолі з громадським інспектором з охорони дитинства Кім Г.М. систематично аналізувався стан справ у наданні допомоги дітям-сиротам, напівсиротам, інвалідам та дітям з малозабезпечених сімей, постійно інформувалися батьки про надання гуманітарної допомоги, відвідувалися сім'ї, з метою запобігання проблем виховання та захисту прав неповнолітніх, систематично проводились бесіди з учнями та їхніми родинами щодо виявлення проблем, їх усунення.

Батьківський комітет школи проводив спільні рейди з членами опікунської ради з метою обстеження житлово-побутових умов проживання дітей з соціально незахищених категорій.

### 10. Діяльність органів учнівського самоврядування.

У школі діє дитячо-юнацька організація “Соняшник”. Головна мета організації – об’єднання зусиль громадськості школи в справі створення умов для вільного розвитку учнівської молоді і демократизації шкільної системи.

Головним завданням організації є правовий, соціальний, моральний захист учнівської молоді школи, сприяння розкриттю творчих здібностей учнів школи, координація роботи органів учнівського самоврядування на всіх рівнях.

Для виконання завдань організація бере участь у розробці рішень шкільних, районних, міських органів самоврядування з питань середньої освіти і розвитку учнівської ініціативи в школі, взаємодія з іншими шкільними організаціями, проводить акції, збори, конкурси, семінари, конференції тощо, здійснює різноманітну громадську, освітню діяльність, а також зв’язок з батьками і педагогами.

До Парламенту організації обрано по два учні від кожного класу (лідер і заступник). Члени організації мають свої права і обов’язки, зафіксовані у Статуті, який затверджений рішенням Ради старшокласників (протокол №1 від 04.09.1998 р.). Організація має власну символіку (гімн, емблему), працює під гаслом “Жити, навчатись, любити, сміятись”. Найвищим органом організації є загальні збори.

Раду учнівського самоврядування у 2016-2017 н.р. очолювала лідер Нешитова Катерина, учениця 11-А класу. Парламент складається із комісій: правової (веде документацію, розглядає конфліктні ситуації, що виникають між учнями школи, слідкує за зовнішнім виглядом та поведінкою учнів, періодично перевіряє стан збереження шкільного майна); соціальної (організовує та проводить виставки, змагання, конкурси, КВК, концерти приурочені до свят народного календаря та громадських свят); екологічної (несе відповідальність за озеленення та збереження прилеглої території школи, організовує участь у акціях “Бережи природу”, “Живи, книго”, “День довкілля”); прес-центру (проводить конкурси плакатів, газет, малюнків, відповідає за привітання листівками ветеранів війни, АТО, організовує радіолінійки та радіогазети).

трудова ( відповідає за організацію трудових десантів з прибирання шкільного подвір’я та прилеглих територій, слідкує за санітарним станом кабінетів); шефська (є організатором та координатором акцій « Турбота» і « Пам»ять», працює з ветеранами II Світової війни, АТО, дітьми з притулку та з дітьми з фізичними вадами з садочка «Мрія»).

Рада учнівського самоврядування звітна перед загальними зборами, представляє та захищає інтереси учнів, організовує та проводить колективне



планування, координує та контролює діяльність первинних колективів (класів), забезпечує життєдіяльність учнівського самоврядування школи,

47.

організовує підготовку та проведення загальношкільних заходів, забезпечує представництво шкільного учнівського самоврядування на рівні району, організовує навчання активу.

У 2016-2017 навчальному році особливо активно працювала екологічна комісія, яка провела протягом року акції « Допоможи своїй книзі сам », «Збережи та нагодуй птахів», рейди – перевірки стану підручників, озеленення класних кімнат, створення клумб.

Прес-центр активізував та систематизував роботу по проведенню радіолінійок та радіогазет.

### **11. Діяльність батьківського комітету.**

Протягом 2016 - 2017 н.р. загальношкільних батьківський комітет очолювала Сенчишена Л.О. Батьківський комітет постійно звертався з різноманітними пропозиціями до адміністрації з метою поліпшення матеріальної бази школи, покращення навчально-виховного процесу, організації охорони під час навчального процесу.

Батьківський комітет брав активну участь у навчально-виховному процесі школи:

- спільні заходи щодо попередження шкідливих звичок учнів;
- правове виховання;
- підтримання в належному стані меморіальної дошки загиблому в АТО випускнику школи Денисюку Денису;
- участь у роботі гуртка «Доброчинність».

## **12. Діяльність Ради загальноосвітнього навчального закладу.**

У навчальному закладі № 306 продовжувала роботу Рада школи. У своїй діяльності Рада керувалася Законами України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”. Структура Ради та організація її діяльності затверджена Статутом школи.

Очолює Раду школи Коцюба Тетяна Володимирівна. Рада працювала за планом, який був затверджений загальними зборами.

Були здійснені ряд засідань:

4. Погодження з Радою школи навчального плану на 2016-2017 н.р.;
5. Прийняття рішення про перегляд питань щодо визначення претендентів на нагородження золотою медаллю “За високі досягнення у навчанні” – та срібною медаллю «За досягнення у навчанні» відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 14.11.2001 за №1/9-386;
6. Обговорення питань про присвоєння кваліфікаційних категорій вчителям;
7. Про представлення випускників 11-х класів до нагородження Золотою та Срібною медаллю.

Метою діяльності Ради школи є сприяння демократизації і гуманізації навчально-виховного процесу, об’єднання зусиль педагогічного і учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку навчального закладу та удосконалення навчально-виховного процесу.

Рада школи діє на засадах законності, гласності, колегіальності ухвалення рішень, добровільності і рівноправності членства.

### 13. Діяльність піклувальної ради.

У 2016 - 2017 навчальному році з метою залучення громадськості до вирішення проблем освіти, забезпечення сприятливих умов ефективної роботи в школі працювала Піклувальна рада, яка керується в своїй роботі “Положенням про піклувальну раду загальноосвітнього навчального закладу”.

Голова ради – Ковальчук М.Л., директор ТОВ «КЕРЛАМ  
члени ради – Іщенко В.М., депутат КМДА;  
Вовкотруб В.В.,  
Алексєєнко І.М. - заступник голови Деснянської РДА;  
Лаврук М.Д., пенсіонер;  
Кукайло З.П., фінансовий директор медико - промислового  
обладнання для автономного виробництва;  
Безуглий В.М., пенсіонер;  
Філоненко А.В., начальник управління праці та соціального  
захисту населення;  
Остапчук Т.А., відповідальний виконавець мобілізаційного  
відділення Деснянського райвійськомату;  
Палійчук В.Г., голова медичної комісії Деснянського  
райвійськомату;  
Вакуловська Т.О., головний лікар ЦРДП Деснянського району.

За 2016-2017 навчальний рік було проведено два засідання, на яких визначались основні завдання ради і організація її роботи на навчальний рік.

За 2016-2017 навчальний рік піклувальною радою школи була надана така практична допомога:

- Надана допомога по облаштуванню пришкільної території.
- Проведені заходи щодо попередження правопорушень учнями школи.
- Проведена оздоровчо-спортивна робота серед учнів та педколективу.
- Проводиться підготовча робота до нового 2017-2018 навчального року.

Постійно надавалась консультативна юридична допомога в освітленні правових питань у вихованні учнів.

#### **14. Співпраця із сільськими школами.**

У 2016-2017 навчальному році продовжується співпраця з середньою загальноосвітньою школою села Велика Березянка, Таращанського району, Київської області. У 2016-2017 н.р. продовжували співпрацювати з адміністрацією школи в рамках поліпшення матеріально-технічної бази підшефної школи, з обміну передовим педагогічним досвідом, запрошували педагогічний колектив сільської школи на спільну педагогічну раду, допомогли школі методичною літературою, підручниками.

У 2016-2017 навчальному році продовжено співпрацю з Деснянською школою I-III ступенів смт Десна, Козелецького району, Чернігівської області. З цього року заплановано співробітництво з адміністрацією школи в рамках поліпшення матеріально-технічної бази підшефної школи, з обміну передовим педагогічним досвідом, допомозі школі методичною літературою, підручниками та організацією екскурсійного перебування учнів в Києві для учнів Деснянської школи.

### 15. Міжнародні зв'язки.

З кожним днем світ стає динамічнішим, пронизується мільйонами взаємозв'язків: економічними, політичними, культурними, освітніми. У період формування усталених відносин між країнами Європи та розширення політики співробітництва щодо України набуває важливого значення формування покоління молоді, що буде захищеним та мобільним на ринку праці, здатним робити особистий духовно-світоглядний вибір, матиме необхідні знання, навички та компетентності для інтеграції в європейське та світове суспільство.

Необхідність євроінтеграції та діяльності в полікультурному просторі вимагає від освітян м. Києва визначення пріоритетним напрямком роботи поглиблення міжнародного співробітництва.

У 2007 навчальному році заключена угода з Гімназією №6 м. Бреста імені Маршала Радянського Союзу Г.К.Жукова. Термін угоди – безстроково.

Предметом угоди є співпраця та взаємодопомога двох педагогічних та учнівських колективів:

- організація та надання допомоги у навчально-виховному процесі;
- сприяння створенню матеріальної бази викладання шкільних предметів (підручники, методична, навчальна та художня література);
- організація екскурсійних перебувань;
- організація культурно-просвітницьких заходів.

У 2016-2017 н. р. відповідальною за міжнародне співробітництво в школі була вчитель англійської мови Щавінська В.О.

Згідно Указу президента України від 11.01.2017 №1/2017 оголошено 2017 рік роком Японії в Україні. З нагоди цього у школі були проведені відповідні заходи:

- виставка малюнків «Японія»,
- фото та постерів «Цвітіння сакури»,
- проектні роботи «Національна кухня Японії» та « Національний одяг Японії»
- екскурсія для гуртківців до парку імені Кіото («Сакура в своїй красі» )

Згідно наказів районного Управління освіти у школі пройшли заходи міжнародного характеру до «Дня смерті Ататюрка» та з нагоди святкування дня республіки Туреччини, а також на базі нашої школи було проведено фестиваль з нагоди святкування Дня Європи, за що отримали грамоту від районного Управління освіти Деснянського району міста Києва

Гурток «Миряни», головною метою якого є підтримання міжнародних зв'язків, активно брав участь у:

- акції до Дня Миру,
- флеш-мобі “Голуб миру”,

- проводили роз'яснювальні бесіди в День толерантності,
- у школі проводився Європейський тиждень місцевої демократії,

53.

- участь в шкільному та районному етапі конкурса-фестивалю “Діалог держав: партнерство в освіті”,
- участь у IV Всеукраїнському конкурсі есе «Я - європеєць»,
- Семінар «День прав людини»,
- Конкурс малюнків дня міжнародного дня ООН,
- Товариський матч між учнями школи з нагоди міжнародного дня футболу,
- Заходи до міжнародного дня пам'яті Голокосту,
- Бесіди до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію расової дискримінації,
- Проведені заходи до Міжнародного дня пам'яток історії та архітектури,

Партнерські зв'язки важливі для розвитку особистості та її перспектив працевлаштування; наділяють здатністю спілкуватися з іншими людьми та культурами, спонукають до розмаїття та мовного плюралізму, підтримуючи традиції освітнього простору школи.

Водночас партнерські зв'язки дозволяють самій освіті бути більш живою та відкритою до нових тенденцій, не ставати жертвою догматизму, зміцнювати міжкультурну комунікацію, співпрацювати з іншими освітніми інституціями.

**16. Створення власної системи інформаційного забезпечення: шкільна преса, радіогазета тощо. Використання мережі ІНТЕРНЕТ.**

В школі створено шкільне бюро захисту прав учнів, інформаційно-методичний центр дитячо-юнацької організації “Соняшник”.

У 2016 - 2017 навчальному році продовжено регулярний випуск газети учнівського самоврядування, яка виходила під назвою: «ІNTERSIDE», в газеті з'явилися нові рубрики, залучено більше учнів до написання статей. Члени ради учнівського самоврядування через мережу Інтернет систематично обмінювались з іншими школами інформацією, досвідом та здобутками у сфері самоврядування. У школі створено власний сайт школи, на якому висвітлюються всі шкільні новини, проходить спілкування учнів, батьків з педагогічним колективом.



### **17. Фінансово-господарська діяльність.**

Школа має загальну площу 10046,0 кв.м. їх обслуговує технічний персонал у складі: 14 прибиральниць, 1 робітник, 4 сторожі.

Школа забезпечена питною водою, гарячою водою, електроенергією та теплом з магістралей міста “Київводоканал”, “Київенерго” та ТЕЦ-6.

Існує потреба в комп’ютерах, партах та стільцях, які відповідають санітарним нормам середнього та старшого шкільного віку.

В школі проведено косметичний ремонт навчальних кабінетів, майстерень, коридорів, їдальні та інших приміщень школи.

17.1. Використання бюджетних коштів, що виділялися закладу для покращення матеріально-технічної бази (2016-2017 н.р.):

199104. грн. 00 коп.	шкільні меблі
10000 грн. 00 коп.	шкільна форма
9561 грн. 80 коп.	шкільна документація
11779 грн. 90 коп.	техобслуговування внутрішніх мереж ЦО, ГВП, ХВП та каналізація
6360 грн. 00 коп.	вивіз ТВП (сміття)
17136 грн. 00 коп.	програмове забезпечення ГІОЦ
3000 грн. 00 коп.	послуги з техобслуговування електричних мереж
2740 грн. 00 коп.	послуги з заправки та відновлення картриджів
5345 грн. 81 коп.	лабораторні дослідження
15400 грн. 00 коп.	проект пожежної сигналізації
4500 грн. 00 коп.	система відеоспостереження
2500 грн. 00 коп.	профдезінфекція
15000 грн. 00 коп.	ремонт інженерних мереж заміна засувки ХВП
23400 грн. 00 коп.	виготовлення технічних паспортів школи
4197 грн. 08 коп.	вимір опору ізоляції
6998 грн. 30 коп.	лікарські засоби
7962 грн. 96 коп.	лед лампи
5000 грн. 00 коп.	очистка каналізації
2278 грн. 93 коп. 16 грн. 40 коп.	підписка, доставка

2000 грн. 00 коп.	МЕДОК
65000 грн. 00 коп.	технічна документація із землеустрою
10020 грн. 00 коп.	електрокип'ятильник
15606 грн. 00 коп.	ларь морозильний
19100 грн. 00 коп.	машина овочерізальна
73078 грн. 96 коп.	будівельні матеріали
14620 грн. 00 коп.	картоплечистка
4867 грн. 00 коп.	шафа медична
1570 грн. 00 коп.	флешки клієнт-банк
5923 грн. 48 коп.	ремонт та обслуговування зливоприймачів
27000 грн. 00 коп.	ремонт асфальтного покриття
41800 грн. 00 коп.	поточний аварійний ремонт підлоги
129013 грн. 00 коп.	комп'ютерна техніка
26999 грн. 00 коп.	котел харчоварильний
6940 грн. 28 коп.	поточний ремонт електрощитової із заміною дверей
880 грн. 25 коп.	роботи з технагляду
19996 грн. 93 коп.	аварійний поточний ремонт електромереж
2800 грн. 00 коп.	послуги з техобслуговування внутрішніх електромереж
949 грн. 94 коп.	послуги з перезарядки вогнегасників
7156 грн. 19 коп.	періодичні видання
18605 грн. 15 коп.	аварійний поточний ремонт МІТП
246892 грн. 47 коп.	капремонт покрівлі
3664 грн. 60 коп.	роботи з технагляду криші
18630 грн. 00 коп.	мясорубка електрична
2555 грн. 10 коп.	перезарядка картриджів
47115 грн. 60 коп.	поточний ремонт питних фонтанчиків
24906 грн. 00 коп.	система відеоспостереження
2500 грн. 00 коп.	навчання на курсах
8146 грн. 66 коп.	канцтовари
2584 грн. 38 коп.	мотокоса
2959 грн. 44 коп.	граблі, мітли, лопати
7399 грн. 08 коп.	новорічні подарунки

2998 грн. 99 коп.	господарчі товари
2999 грн. 70 коп.	миючі засоби
37955 грн. 00 коп.	спортивний інвентар
10560 грн. 00 коп.	сітка зах. огорожувальна
29000 грн. 42 коп.	лавка садово-паркова
11300 грн. 00 коп.	ремонт сантехніки
116265 грн. 60 коп.	лінолеум
5512 грн. 32 коп.	посуд, стільці
1110 грн. 96 коп.	лампи
2960 грн. 00 коп.	підручник «Християнська етика»
36247 грн. 30 коп.	будівельні матеріали
1659 грн. 36 коп.	лампи, корзини
1386 грн. 00 коп.	чоботи, рукавиці, діелектричні

#### 17.2. Використання коштів з інших джерел фінансування:

- кошти отримані за надання платних послуг - - ;
- доход від реалізації продукції навчально-дослідницьких ділянок підсобних господарств - - ;
- доход від здачі в оренду приміщень, споруд, обладнання - - ;
- кредити банків - - ;
- благодійні внески юридичних і фізичних осіб - - ;
- 221763 грн. 00 коп. - негрошові операції.

#### 17.3. Використання коштів фонду загального обов'язкового навчання - - .

**18. Організація внутрішкільного контролю за виконанням навчального плану і програм, якістю знань, умінь і навичок учнів.**

Протягом 2016-2017 навчального року адміністрація школи проводила перевірку виконання планів і програм згідно з річним планом роботи. По школі з цього виду контролю видані відповідні накази.

Заступниками директора з навчальної роботи і заступником з виховної роботи 2 рази на рік перевірялись календарні плани вчителів та плани виховної роботи класних керівників.

У поточному навчальному році вивчався стан викладання окремих предметів у відповідності до річного плану роботи школи з урахуванням перспективного плану адміністративного контролю навчально-виховного процесу:

Предмет	Класи	Хто перевіряє
Російська мова, зарубіжна література	5-11 класи	Макітренко Г.П.
Біологія Мій Київ	5-11 класи	Леончук О.М.
Природознавство, Християнська етика	1-4 класи	Юрченко А.П.

Назва	Класи	Хто перевіряє
Перевірка виховної роботи	5-ті класи	Ярмоленко О.В.
Перевірка виховної роботи	10-11 класи	Ярмоленко О.В.

*Видані накази:*

1. Наказ від 10.04.2017 № 113 «Про адаптацію учнів 1-х класів до навчально-виховного процесу»;

2. Наказ від 25.01.2017 № 31 «Про адаптацію учнів 5-х класів до навчання у основній школі»;

3. Наказ від 08.12.2016 № 376 «Про стан викладання природознавства в 1-4-х класах»;

4. Наказ від 13.12.2016 № 386 «Про результати перевірки російської мови в 5-9 класах»;

5. Наказ від 26.12.2016 № 394 «Про результати перевірки викладання предмету “Мій Київ” у школі».

6. Наказ від 14.03.2017 № 82 «Про результати перевірки викладання зарубіжної літератури в 5-11 класах»;

7. Наказ від 12.05.2017 № 145 «Про стан викладання предмету «Християнська етика в українській культурі» у 1-7-х класах»;

59.

8. Наказ від 12.05.2017 № 146 «Про результати перевірки викладання біології у 6-11-х класах»;

9. Наказ від 30.12.2016 № 397 «Про перевірку виховної роботи в 5-х класах»;

10. Наказ від 30.12.2016 № 398 «Про перевірку виховної роботи за I семестр 2016-2017 н.р.»;

11. Наказ від 28.02.2017 № 61 «Про перевірку виховної роботи в 10-11-х класах».

У кінці кожного семестру заступники директора з навчальної роботи проаналізували якість знань, умінь і навичок учнів і видані накази:

- наказ від 25.10.2016 № 332 «Про результати шкільних олімпіад з базових дисциплін в 2015 - 2016 н.р.»;

- наказ від 23.10.2016 № 325 «Про результати учнівських олімпіад з української мови та математики у 3-4-х класах»;

- наказ від 10.11.2016 № 352 «Про результати шкільного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в 5-11-х класах»;

- наказ від 09.11.2016 № 349 «Про результати шкільного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед учнів 3-4-х класів»;

- наказ від 28.11.2016 № 366 «Про результати I етапу VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка»;

- наказ від 30.12.2016 № 402 «Про результати контрольних робіт з української мови та математики у 2-4-х класах за I семестр 2016 - 2017 н.р.»;

- наказ від 30.12.2016 № 401 «Про результати проведення контрольних робіт з української мови, математики, фізики за I семестр 2016 - 2017 н.р.»;

- наказ від 14.03.2017 № 81 «Про підсумки перевірки стану ведення зошитів учнів 2-4-х класів»;

- наказ від 23.05.2017 № 162 «Про підсумки навчання з предмету «Захист Вітчизни» в 2016-2017 навчальному році»;

- наказ від 12.05.2017 № 144 «Про результати перевірки техніки читання у 1-4-х класах»;

- наказ від 22.05.2017 № 160 «Про результати проведення ДПА учнів 4-х класів»;

- наказ від 26.05.2017 № 167 «Про результати річних контрольних робіт з математики, фізики та української мови в 5-11-х класах»;

- наказ від 30.05.2017 № 168 «Про результати контрольних робіт з математики та української мови у 2-3-х класах за II семестр 2016 - 2017 н.р.».

- наказ від 12.12.2016 № 378 «Про проведення моніторингового дослідження якості знань учнів 6-х класів з інформатики»;

- наказ від 14.04.2017 № 119 «Про проведення моніторингового дослідження якості знань учнів 8-х класів з хімії»

**19. Форма контролю, яким піддався заклад з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освіти.**

Протягом 2016 – 2017 навчального року з боку органів державної виконавчої влади та органів управління освіти проводились наступні перевірки:

- 01.08.2016 - Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації;
- 01.12.2016 - Управління надзвичайних ситуацій Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації;
- 06.02.2017 - Департамент освіти і науки, молоді та спорту;
- 20.03.2017 - Управління поліції Деснянського району;
- 24.03.2017 - Управління поліції Деснянського району;
- 28.03.2017 - Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації;
- 05.04.2017 - Управління поліції Деснянського району;
- 30.05.2017 - Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації.

Директор школи

Г. Макітренко