

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор \_\_\_\_\_ Г.Макітренко

23.06.2018

М.П.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 306 ДЕСНЯНСЬКОГО**  
**РАЙОНУ МІСТА КИЄВА**

**НА 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**2-4 класи**

**5-9 класи**

**10 класи**

**11 класи**

Погоджено  
на засіданні  
педагогічної ради  
(протокол №11/5  
від 23 червня 2018)



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

23.06.2018

М.П.

Г.Макітренко

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 306 ДЕСНЯНСЬКОГО**  
**РАЙОНУ МІСТА КИЄВА**

**НА 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**2-4 класи**

**5-9 класи**

**10 класи**

**11 класи**

Погоджено  
на засіданні  
педагогічної ради  
(протокол №11/  
від 23 червня 2018)

## ***Пояснювальна записка***

Освітня програма школи І-ІІІ ступенів № 306 Деснянського району міста Києва розроблена на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту» наказів МОН № 407 від 20.04.2018 року «Про затвердження типової освітньої програми закладів освіти загальної середньої освіти І ступеня», № 405 від 20.04.2018 року «Про затвердження типової освітньої програми закладів освіти загальної середньої освіти ІІ ступеня», № 408 від 20.04.2018 року «Про затвердження типової освітньої програми закладів освіти загальної середньої освіти ІІІ ступеня», з метою впровадження для 2 – 4 класів Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 №462, для 5 –10 класів – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392, для 11 класів - Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24.

Усього в школі з другого по одинадцятий - 38 класів, в них 1226 учнів

### ***Загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти***

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-4-х класів складає 2695 годин/навчальний рік: для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік; для учнів 5-9-х класів складає 5845 годин/навчальний рік: для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік; для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах. Навчальні плани складено за Типовими освітніми програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України:

№ дод атк у	Класи	Примітка	Типова освітня програма
1 2	2- А,Б,В,Г, 3-А,Б,В,Г,Д 4- А,Б,В,Г	з 5-денним режимом занять, з українською мовою навчання	Додаток №1 Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти І ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 № 407)
3	5- А,Б,В,Г 6- А,Б,В,Г	з 5-денним режимом занять, з українською мовою навчання	Додаток №1 Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня з українською мовою навчання

			(наказ МОН України від 20.04.2018 № 405)
4	7-А,Б,В,Г	з 5-денним режимом занять, з українською мовою навчання і вивченням російської мови	Додаток №12 Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 № 405)
5	8- А	з 5-денним режимом занять, з українською мовою навчання, з поглибленим вивченням математики	Додаток №8 Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 № 405)
6	8- Б	з поглибленим вивченням біології	
7	8- В	з поглибленим вивченням історії України	
8	8- Г	з поглибленим вивченням української літератури	
9	9-А	з 5-денним режимом занять, з українською мовою навчання, з поглибленим вивченням математики	Додаток №8 Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 № 405)
10	9-Б	з поглибленим вивченням біології	
11	9-В	з поглибленим вивченням історії України	
12	9-Г	з поглибленим вивченням української літератури	
13	10-А,Б	Мультипрофільне навчання, профілі: українська філологія, історія України, математика, біологія	Додаток №2 Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти III ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 № 408)
14	11-А,Б	Мультипрофільне навчання, профілі: українська філологія, історія України, математика, біологія	Додаток № Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 № 406)

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру кожного рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, факультативи, індивідуальні та групові заняття, консультації.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	<b>Уміння:</b> ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні

		<p>на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p><b>Ставлення:</b> розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p>
2	Спілкування іноземною(англійською) мовою	<p><b>Уміння:</b> здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.</p> <p><b>Ставлення:</b> критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>
3	Математична компетентність	<p><b>Уміння:</b> оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного</p>

		<p>потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p>
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	<p><b>Уміння:</b> розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>
5	Інформаційно-цифрова компетентність	<p><b>Уміння:</b> структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p><b>Ставлення:</b> критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>
6	Уміння вчитися впродовж життя	<p><b>Уміння:</b> визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> моделювання власної освітньої траєкторії</p>
7	Ініціативність і підприємливість	<p><b>Уміння:</b> генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії</p>

		<p>раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p><b>Ставлення:</b> ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>
8	Соціальна і громадянська компетентності	<p><b>Уміння:</b> висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p><b>Ставлення:</b> ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> завдання соціального змісту</p>
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	<p><b>Уміння:</b> грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p><b>Ставлення:</b> культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> математичні моделі в різних видах мистецтва</p>
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<p><b>Уміння:</b> аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні</p>



		<p>наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p><b>Ставлення:</b> усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природніх ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p>
--	--	---

Наскрізнi лiнii є засобом iнтеграцiї ключових i загальнопредметних компетентностей, окремих предметiв та предметних циклiв; їх враховано при формуваннi шкiльного середовища. Наскрізнi лiнii є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;

предмети за вибором;

роботу в проектах;

позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека і сталий розвиток	<p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p>

Громадянська відповідальність	<p>Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p>
Здоров'я і безпека	<p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>

### ***Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою***

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року, повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію, на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

### ***Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічна послідовність їх вивчення;***

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво (Естетична культура – в старшій школі)

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

В **2-4 класах** освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

У **5-9 класах** освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова", «Українська література», "Іноземна мова", «Зарубіжна література».

Освітня галузь "Суспільствознавство" – через предмети «Історія України», «Всесвітня історія», «Основи правознавства».

Освітня галузь «Природознавство» - через предмети «Природознавство» (5 кл.), «Біологія», «Географія», «Фізика», «Хімія».

У **5-х класах** запроваджено вивчення інтегрованого курсу «Мій Київ» (наказ ГУОН від 05.09.2001 № 192 «Про запровадження в загальноосвітніх навчальних закладах інтегрованого курсу «Мій Київ»).

У **6-х класах** вивчається інтегрований курс "Всесвітня історія. Історія України".

Освітня галузь «Математика» у **7-11 класах** вивчається окремими навчальними предметами «Алгебра», «Геометрія».

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" у **2-11 класах** реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика"

Освітня галузь «Фізика і астрономія» в **10-11 класах** – через окремі предмети «Фізика» і «Астрономія»

Повноцінність освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових

Враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів та особливості регіону, спільним рішенням педагогічної ради (протокол № 11 від 23.06.2018) та Ради школи ( протокол № від 23.06.2018) в навчальних планах конкретизовано варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану закладу освіти визначається закладами загальної середньої освіти самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображається в навчальних планах закладів освіти.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

- підсилення предметів інваріантної складової. У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується директором закладу освіти чи його заступником. Вчитель зазначає проведені уроки у частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години;

- запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану закладом освіти спеціалізацію чи світоглядного спрямування (етика, риторика, рідний край, хореографія тощо);

- індивідуальні заняття та консультації.

Варіативність змісту початкової, базової та профільної освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб учнів, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Відповідно до Статуту школи та особливостей навчально-виховного процесу передбачено окремі варіанти навчальних планів для II рівня освіти.

У 8, 9 класах здійснюється поглиблене вивчення предметів (допрофільна підготовка): 8-А та 9-А – математика, 8-Б та 9-Б – біологія, 8-В та 9-В – історія України, 8-Г та 9-Г – українська література.

У класах з поглибленим вивченням окремих предметів дозволяється навчальне навантаження учнів збільшувати до норм, що не перевищують санітарно-гігієнічних.

Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти розроблено відповідно до Державного стандарту, з метою його впровадження у частині повної загальної середньої освіти з 1 вересня 2018 року. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія: Україна і світ» (у другому варіанті передбачено вивчення окремих предметів: «Історія України», «Всесвітня історія»), «Громадянська освіта», «Математика», «Природничі науки» (у другому варіанті передбачено вивчення окремих природничих дисциплін: «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія»), «Фізична культура», «Захист Вітчизни». Мінімальна кількість тижневих годин на вивчення базових предметів забезпечує досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з державними вимогами Державного стандарту.

Частину навчальних годин призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі. Профіль навчання формується закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;
- профільні предмети, що вивчаються на профільному рівні;
- курси за вибором, до яких належать спеціальні і факультативні курси.

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання приймає заклад освіти, враховуючи освітні потреби учнів, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу тощо.

Кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети;

у разі залишку навчальних годин, передбачених на вивчення профільних предметів, заклад освіти може використовувати їх для збільшення кількості годин на вивчення базових предметів, для вивчення спеціальних і факультативних курсів.

Експериментальний робочий навчальний план складений із розрахунку на два класи 11-А,Б, де враховано максимальне тижневе навантаження та забезпечено вивчення обов'язкового мінімуму навчального матеріалу. На його основі складається індивідуальний навчальний план і розклад уроків для кожної групи учнів.

Відповідно до Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 № 854 у старшій школі

формується динамічні групи з певних предметів за вибором учнів паралелі. Передбачається вибір опанування змісту предметів на різних рівнях: рівень стандарту, академічний рівень та рівень профільної підготовки. Враховуючи гранично допустиме навантаження на одного учня, школярам запропоновано вибір не більше трьох предметів.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

**У 9-А класі години на поглиблене вивчення математики додані за рахунок зменшення годин на вивчення інформатики (в межах інваріантної складової)**

**За рахунок годин варіативної складової та за рахунок зменшення (не більше, ніж удвічі порівняно з показниками Типової освітньої програми) годин інваріантної складової освітнього рівня II ступеня заплановано:**

- збільшення годин на вивчення таких предметів інваріантної складової:

Клас	Предмет	Кількість годин
2-А,Б,В,Г; 3-А,Б,В,Г,Д; 8-Г, 9-Г	Українська мова	1 год.
5-А,Б,В,Г,Д; 6-А,Б,В,Г 7-А,Б,В,Г	Українська мова	0,5 год.
10-Б	Українська мова	1 год.
8- Г, 9-Г	Українська література	2 год.
8 –В, 9-В	Історія України	2,5 год.
8- А,Б,Г; 9-Б,Г	Історія України	0,5 год.
6-В,Г	Історія України	1 год.
8 -В	Всесвітня історія	1 год.
8 –Б, 9-Б	Біологія	2 год.
8-Б	Хімія	1 год.
9-Б,В,Г	Географія	0,5 год.
8- А, 9- А	Алгебра	2 год.
8-Б	Алгебра	1 год.
8 –А, 9 –А	Геометрія	2 год.
5-Б,В,Г,Д	Математика	1 год.

- на курси за вибором:

Класи	Предмет	К-сть годин	Програма
2-Г 3-В 4-А,Б,В,Г	Ритміка	1 год.	Програма «Хореографія. Ритміка» для учнів 1-4 класів, А.Тараканова (лист МОН №1/11-787 від 18.03.2008)
2-Б 3-А 4-А	Християнська етика в українській культурі	1 год.	«Християнська етика в українській культурі», 1-4 роки навчання, Чернуха В.Г., Белкіна Є.В (КМПУ ім. Б.Грінченка, 2007)

3-Б,ГД	Основи театральної грамоти	1 год.	«Основи театральної грамоти», 1-4 класи навчання, автор Л.Самсоненко. Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (лист від 22.07.2010 р. №1.4/18-Г-612)
5-А,Б,В,Г,Д	«Мій Київ»	1 год.	Програма МОН від 20.02.2002 р. курс «Мій Київ», Белкіна Є.В., Бойко В.М.
5-А 6-А,Б 7-А,Б,В,Г 8-В,Г  8-А,Б 9-А,Б,В,Г	Християнська етика в українській культурі	1 год.     0,5 год.	Програма «Християнська етика в українській культурі» для 5-9 класів (Інститут інноваційних технологій і змісту освіти, лист №1.4/18-3417 від 31 жовтня 2011 р.)
8-В,Г 9-Б,В  8-А,Б 9-А,Б,В,Г	Російська мова	1 год.   0,5 год.	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (початок вивчення з 5 класу) Укладачі : Курач Л.І., Корсаков В.О., Фідкевич О.Л., Кошкіна Ж.О., Гудзик І.П.

- індивідуальні заняття:

Класи	Предмет	Кількість годин
2-А,В	Інформатика	1 год.
7 –А,Б,В,Г	Українська мова	1 год.
7 –А,Б,В,Г	Російська мова	0,5 год.
6-А,Б,В,Г	Англійська мова	1 год.
6-А,Б	Російська мова	1 год.
6-В,Г	Інформатика	1 год.

-факультативи:

Класи	Предмет	Кількість годин
4-Б,В,Г	Основи театральної грамоти	1 год.

-групові заняття:

Класи	Предмет	Кількість годин
5-А,Б,В,Г,Д	Російська мова	1 год.

Курси за вибором: «Ритміка», «Основи театральної грамоти», «Християнська етика в українській культурі», «Мій Київ», «Російська мова», відповідно до спільного рішення педради та Ради школи(протокол від 14.06.2017 № 10/6), введені в основний розклад, навчальні досягнення учнів оцінюються за критеріями оцінювання навчальних предметів. Групові та індивідуальні заняття проводяться після основних занять з обов'язковою перервою за окремим розкладом.

*Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.*

## *Форми організації освітнього процесу;*

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:  
формування компетентностей;  
розвитку компетентностей;  
перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;  
корекції основних компетентностей;  
комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів

### ***Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;***

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Навчальний план зорієнтований на роботу за 5-денним навчальним тижнем.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів, гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлені відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» та Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01. Так гранично допустиме навчальне навантаження учнів становить:

2 класи – 22 години на тиждень,

3-4 класи – 23 години на тиждень,

5 класи – 28 годин на тиждень,

6 класи – 31 година на тиждень,

7 класи – 32 години на тиждень,

8-11 класи – 33 години на тиждень.

Відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти", від 14 січня 2004 року № 24 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної



культури в 1-11 класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 2-4 класах – 40 хвилин, у 5-11 класах-45 хвилин.

Для недопущення перевантаження учнів за рішенням педагогічної ради

( протокол № від 10.06.2018) при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

### **Особливості організації освітнього процесу.**

Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися по семестрах шляхом чергування, а саме:

#### **Хімія**

в 7 класах : I семестр -2 год., II семестр- 1 год,  
у 10 класах: I семестр – 1 год., II семестр – 2 год.

#### **Географія**

у 9-А класі : I семестр 2 год., II семестр – 1год.,  
у 10 класах – I семестр -2 год., II семестр – 1 год.

#### **Історія України**

у 9-А класі: I семестр – 1 год., II семестр – 2 год.  
у 8-А класі: I семестр -2 год., II семестр-1 год.,  
у 10-А(І гр.),10-Б класах: I семестр – 2 год., II семестр – 1 год.  
у 11-А (І група), 11-Б класах – I семестр – 1 год., II семестр – 2 год.

#### **Християнська етика в українській культурі**

у 8-А,Б класах –I семестр;  
у 9-А,Б,В,Г класах – II семестр;

#### **Російська мова**

у 8-А,Б класах та у 9-А,Б,В,Г класах – II семестр

#### **Захист Вітчизни**

в 10 класах – I семестр -1 год., II семестр – 2 год.  
в 11 класі – I семестр – 2 год., II семестр – 1 год

#### **Біологія**

в 11-А,11-Б(І група) класах – I семестр - 1 год., II семестр – 2год.

**Людина і світ, астрономія** у 11 класі вивчатиметься в I семестрі,

**Екологія** – в 11-А класі –в I семестрі, в 11-Б -в II семестрі.

**Художня культура** - в 11-А,Б класах -в II семестрі.

Вибірково-обов'язкові предмети «Технології», «Мистецтво» в **10 класі** вивчаються на рівні стандарту -«Технології» - 1 год , «Мистецтво»- 1год, «Інформатика» - 2 год.

#### **Мистецтво**

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво" у 2-7 класах або інтегрованим курсом "Мистецтво" – у 8-10 класах.

## **Трудове навчання**

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичної комісії вчителів (протокол № 5 від 25 травня 2017 року ) обрано такі проекти для вивчення предмета «Трудове навчання»:

5 класи – технологія виготовлення та оздоблення виробів із деревини та деревинних матеріалів.

6 класи – технологія виготовлення виробів із тонколистового металу.

7 класи – технологія виготовлення виробів із металу способом токарної обробки.

8-9 класи – технологія виготовлення виробів із сортового прокату (з використанням ручних способів обробки).

10 класи – проектування та виготовлення комплексного виробу.

11 класи – інформаційні джерела та інформаційні технології в проектній діяльності. Проектування професійного успіху.

## **Фізкультура**

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформовано з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій. Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичної комісії вчителів (протокол № 5 від 31 травня 2018 року ) обрано такі предмети для вивчення предмета «Фізична культура»:

5-9 класи- легка атлетика, футбол, баскетбол, гімнастика, волейбол, ЗФП, теорія, олімпійська освіта.

10-11 класи: легка атлетика, гімнастика, баскетбол, ЗФП, теорія, олімпійська освіта.

## **Інтегровані курси**

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичних комісій комісії вчителів (протокол № 5 від 25 травня 2017 року ) серед вибірково-обов'язкових предметів обрано навчальні предмети «Технології» та «Мистецтво», які вивчаються на рівні стандарту.

## **Експерименти**

Згідно з наказом Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради від 17.06.2013 № 533 «Про організацію дослідно-експериментальної роботи в навчальних закладах», школі I-III ступенів № 306 Деснянського району міста Києва наданий статус навчального закладу регіонального рівня, що передбачає проведення експериментального педагогічного дослідження «Упровадження мультипрофільного навчання в середній загальноосвітній школі» в період 2013-2018 р.р. Експеримент безпосередньо охоплює III ступінь навчання, а саме профільну школу.

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація) від 03.07.2014 № 411 «Про організацію дослідно-експериментальної роботи та затвердження звітів про перебіг і результати дослідно-експериментальної роботи в навчальних закладах міста Києва» , в рамках дослідно-експериментальної роботи проводиться вивчення курсу "Християнська етика в українській культурі".

## Структура навчального року

Структура навчального року затверджується закладом освіти за погодженням Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації.

### Режим роботи

Режим роботи навчального закладу визначається на основі нормативно-правових актів та за погодженням з територіальними установами державної санітарно-епідеміологічної служби.

Заняття розпочинаються о 08 год. 30 хв. Тривалість уроків: у 2-4-х кл - 40 хв., у 5-9-х кл. - 45 хв.

№ уроку	2-4 класи	5-11 класи
1 урок	8.30 – 9.10	8.30 – 9.15
2 урок	9.25 – 10.05	9.25 – 10.10
3 урок	10.30 – 11.10	10.30 – 11.15
4 урок	11.35 – 12.15	11.35 – 12.20
5 урок	12.30 – 13.10	12.30 – 13.15
6 урок	13.25 – 14.05	13.25 – 14.10
7 урок		14.20-15.05
8 урок		15.15 - 16.00

### Режим роботи груп подовженого дня

Робота груп подовженого дня організована відповідно до Наказу МОН № 677 від 24.06.2018 року «Про затвердження Порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти»

У групах подовженого дня прогулянка для школярів становить не менше, ніж 1,5 години протягом дня.

Самопідготовка учнів розпочинається з 16.00. Тривалість самопідготовки визначається класом навчання відповідно до Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01.

Директор

Г.Макітренко

**Навчальний план**  
**початкової школи з українською мовою навчання**  
**2 класи**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		2-А	2-Б	2-В	2-Г
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7+1	7+1	7+1	7+1
	Англійська мова	2	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2	2	2
Суспільствознавство	Я у світі	-	-	-	-
Мистецтво	Мистецтво*/музичне мистецтво, образотворче мистецтво	1	1	1	1
		1	1	1	1
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3	3
Усього		21+3	21+3	21+3	21+3
<b>Варіативна складова</b>					
<i>Курси за вибором</i>					
	Ритміка				1
	Християнська етика в українській культурі		1		
<i>Індивідуальні заняття</i>					
	Інформатика	1		1	
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22	22	22	22
<b>Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)</b>		25	25	25	25

Директор

Г.Макітренко

**Навчальний план**  
**початкової школи з українською мовою навчання**  
 3,4 класи

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		3-А	3-В	3-Б,Г,Д	4-А	4-Б,В,Г
Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	7+1	7+1	7+1	7	7
	Англійська мова	2	2	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2	2	2	2
Суспільствознавство	Я у світі	1	1	1	1	1
Мистецтво	Мистецтво*/музичне мистецтво, образотворче мистецтво	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3	3	3
Усього		22+3	22+3	22+3	21+3	21+3
<b>Варіативна складова</b>						
<i>Курси за вибором</i>						
	Ритміка		1		1	1
	Християнська етика в українській культурі	1			1	
	Основи театральної грамоти			1		
<i>Факультатив</i>						
	Основи театральної грамоти					1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23	23	23	23
<b>Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)</b>		26	26	26	26	26

Директор

Г.Макітренко

**Навчальний план класів з навчанням українською мовою 5,6 класи**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		5-А	5-Б,В,Г,Д	6-А,Б	6-В,Г
Мови і літератури	Українська мова	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5	3,5+0,5
	Українська література	2	2	2	2
	Англійська мова	3	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1	1+1
	Всесвітня історія	-	-	1	1
	Основи правознавства	-	-	-	-
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1
	Мистецтво	-	-	-	-
Математика	Математика	4	4 +1	4	4
	Алгебра	-	-	-	-
	Геометрія	-	-	-	-
Природо-знавство	Природознавство	2	2	-	-
	Біологія	-	-	2	2
	Географія	-	-	2	2
	Фізика	-	-	-	-
	Хімія	-	-	-	-
Технології	Трудове навчання	2	2	2	2
	Інформатика	1	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1
	Фізична культура**	3	3	3	3
Разом		24+3	25+3	27+3	28+3
<b>Варіативна складова</b>					
<i>Курси за вибором</i>					
	<i>Християнська етика в українській культурі</i>	1		1	
	<i>Мій Київ</i>	1	1		
<i>Групові заняття</i>					
	<i>Російська мова</i>	1	1		
<i>Індивідуальні зан.</i>	<i>Англійська мова</i>			1	1
	<i>Російська мова</i>			1	
	<i>Інформатика</i>				1
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	31	31
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		27+3	27+3	30+3	30+3

Директор

Г.Макітренко

Додаток № 4

Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця №12)

**Навчальний план класів  
з українською мовою навчання та вивченням російської мови**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		7-А,Б,В,Г
Мови і літератури	Українська мова	2,5+0,5
	Українська література	2
	Англійська мова	2
	Мова корінного народу, національної меншини (російська)	2
	Зарубіжна література	2
Суспільство - знавство	Історія України	1
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	-
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
	Мистецтво	-
Математика	Математика	-
	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природо-знавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	1,5
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура**	3
Разом		29,5+3
<b>Варіативна складова</b>		
<i>Курси за вибором</i>		
	Християнська етика в українській культурі	1
<i>Індивідуальні заняття</i>		
	Українська мова	1
	Російська мова	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		32
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>32+3</b>

Директор

Г.Макітренко

**Навчальний план класу  
 з поглибленим вивченням математики**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		<b>8-А</b>
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Англійська мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільство-знавство	Історія України	1,5+0,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	-
Мистецтво*	Мистецтво	1
Математика	Математика	-
	Алгебра	2+2
	Геометрія	2+2
Природо-знавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура**	3
Разом		32+3
<b>Варіативна складова</b>		
<i>Курси за вибором</i>		
	Християнська етика в українській культурі	<b>0,5</b>
	Російська мова	<b>0,5</b>
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>33+3</b>



**Навчальний план класу  
 з поглибленим вивченням біології**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		<b>8-Б</b>
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Англійська мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільство-знавство	Історія України	1,5+0,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	-
Мистецтво*	Мистецтво	1
Математика	Математика	-
	Алгебра	2+1
	Геометрія	2
Природо-знавство	Природознавство	-
	Біологія	2+2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2+1
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура**	3
Разом		32+3
<b>Варіативна складова</b>		
<i>Курси за вибором</i>		
	Християнська етика в українській культурі	<b>0,5</b>
	Російська мова	<b>0,5</b>
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>33+3</b>

**Навчальний план класу  
 з поглибленим вивченням історії України**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		<b>8-В</b>
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Англійська мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільство-знавство	Історія України	1,5+2,5
	Всесвітня історія	1+1
	Основи правознавства	-
Мистецтво*	Мистецтво	1
Математика	Математика	-
	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природо-знавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура**	3
Разом		31+3
<b>Варіативна складова</b>		
<i>Курси за вибором</i>		
	Християнська етика в українській культурі	<b>1</b>
	Російська мова	<b>1</b>
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>33+3</b>

**Навчальний план класу  
 з поглибленим вивченням української літератури**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		<b>8-Г</b>
Мови і літератури	Українська мова	2+1
	Українська література	2+2
	Англійська мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільство-знавство	Історія України	1,5+0,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	-
Мистецтво*	Мистецтво	1
Математика	Математика	-
	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природо-знавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	2
	Фізика	2
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура**	3
Разом		31+3
<b>Варіативна складова</b>		
<i>Курси за вибором</i>		
	Християнська етика в українській культурі	<b>1</b>
	Російська мова	<b>1</b>
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>33+3</b>

**Навчальний план класу  
 з поглибленим вивченням математики**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		<b>9-А</b>
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Англійська мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільство-знавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво*	Мистецтво	1
Математика	Математика	-
	Алгебра	2+2
	Геометрія	2+2
Природо-знавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура**	3
Разом		32+3
<b>Варіативна складова</b>		
<i>Курси за вибором</i>		
	Християнська етика в українській культурі	0,5
	Російська мова	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>33+3</b>

**Навчальний план класу  
 з поглибленим вивченням біології**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		<b>9-Б</b>
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Англійська мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільство-знавство	Історія України	1,5+0,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво*	Мистецтво	1
Математика	Математика	-
	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природо-знавство	Природознавство	-
	Біологія	2+2
	Географія	1,5+0,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура**	3
Разом		32+3
<b>Варіативна складова</b>		
<i>Курси за вибором</i>		
	Християнська етика в українській культурі	0,5
	Російська мова	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>33+3</b>

**Навчальний план класу  
 з поглибленим вивченням історії України**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		<b>9-В</b>
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2
	Англійська мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільство-знавство	Історія України	1,5+2,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво*	Мистецтво	1
Математика	Математика	-
	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природо-знавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	1,5+0,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура**	3
Разом		32+3
<b>Варіативна складова</b>		
<i>Курси за вибором</i>		
	Християнська етика в українській культурі	0,5
	Російська мова	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>33+3</b>

**Навчальний план класу  
 з поглибленим вивченням української літератури**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		<b>9-Г</b>
Мови і літератури	Українська мова	2
	Українська література	2+2
	Англійська мова	2
	Зарубіжна література	2
Суспільство-знавство	Історія України	1,5+0,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Мистецтво*	Мистецтво	1
Математика	Математика	-
	Алгебра	2
	Геометрія	2
Природо-знавство	Природознавство	-
	Біологія	2
	Географія	1,5+0,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Трудове навчання	1
	Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура**	3
Разом		32+3
<b>Варіативна складова</b>		
<i>Курси за вибором</i>		
	Християнська етика в українській культурі	0,5
	Російська мова	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		33
<b>Всього (без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>33+3</b>

Навчальний план класів з українською мовою навчання  
 (мультипрофільне навчання:українська філологія, історія України, математика,біологія)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах 10-А,Б					
	Інваріантна складова					
	Для всіх класів	Матем-ка	Укр.філологія Історія України	Матем-ка	Укр.філологія, біологія	Разом фінанс-ся
Українська мова		<b>2</b>	<b>4</b>	2	<b>2+1</b>	11
Українська література		2	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	12
Зарубіжна література	1					2
Англійська мова	2					8
Історія України		1,5	<b>3</b>		1,5	6
Всесвітня історія	1					2
Громадянська освіта	2					4
Математика(алгебра і початки аналізу та геометрія)			3		3	6
Алгебра		<b>6</b>		<b>6</b>		12
Геометрія		<b>3</b>		<b>3</b>		6
Біологія та екологія			2	2	<b>5</b>	9
Географія	1,5					3
Фізика та астрономія	3					6
Хімія	1,5					3
<b>Фізична культура</b>	<b>3</b>					<b>12</b>
Захист Вітчизни	1,5					6
<b>Технології</b>					1	2
<b>Інформатика</b>	2					8
<b>Мистецтво</b>			1			1
<b>Разом</b>	<b>18,5</b>	<b>17,5/36</b>	<b>17/35,5</b>	<b>17,5/36</b>	<b>17,5/36</b>	<b>119</b>
<b>Варіативна складова</b>						
<i>Індивідуальні заняття</i>						
Українська мова			<b>0,5</b>			
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня			33		33	
<b>Всього фінансується( без урахування поділу класів на групи)</b>		<b>33+3</b>		<b>33+3</b>		<b>119,5</b>



Варіанти індивідуальних робочих навчальних планів

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах 10-А,Б			
	Укр. мова, математика В-1	Укр.філологія, історіяУкраїни В-2	Укр.літ, математика В-3	Укр.філологія, біологія В-4
Українська мова	2	4	2	2+1
Українська література	2	4	2	4
Зарубіжна література	1	1	1	1
Англійська мова	2	2	2	2
Історія України	1,5	3	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1	1	1
Громадянська освіта	2	2	2	2
<b>Математика</b>		3		3
Алгебра	6		6	
Геометрія	3		3	
Біологія і екологія	2	2	2	5
Географія	1,5	1,5	1,5	1,5
Фізика і астрономія	3	3	3	3
Хімія	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>Фізична культура</b>	3	3	3	3
Захист Вітчизни	1,5	1,5	1,5	1,5
Технології			1	1
Мистецтво	1	1		
Інформатика	2	2	2	2
<b>Разом</b>	<b>33+3</b>	<b>32,5+3</b>	<b>33+3</b>	<b>33+3</b>
<b>Варіативна складова</b>				
<i>Індивідуальні заняття</i>		0,5		
Українська мова				
<b>Всього</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Директор

Г. Макітренко

**Експериментальний робочий навчальний план класів**  
**з українською мовою навчання**  
 (мультипрофільне навчання:українська філологія, історія України, математика, біологія)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах 11-А,Б					
	Інваріантна складова					
	Для всіх класів	Укр. мова, математика В-1	Укр.філологія, історіяУкраїни В-2	Укр.літ, математика В-3	Укр.філологія, біологія В-4	Разом фінанс.
Українська мова		<b>4</b>	<b>4</b>	2	<b>4</b>	14
Українська література		2	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	14
Англійська мова	3					12
Зарубіжна література	1					2
Історія України		1,5	<b>4</b>		1,5	7
Всесвітня історія	1					2
Людина і світ	0,5					1
Художня культура	0,5					1
Алгебра		<b>5</b>	2	<b>5</b>	2	14
Геометрія		<b>4</b>	2	<b>4</b>	2	12
Біологія			1,5	1,5	<b>5</b>	
Екологія	0,5					1
Фізика	2					4
Астрономія	0,5					1
Хімія	1					2
Економіка	1					2
Технології	1					4
Інформатика	1					4
Фізична культура	<b>2</b>					8
Захист Вітчизни	1,5					6
<b>Разом</b>	<b>16,5</b>	<b>18/34,5</b>	<b>17,5/34</b>	<b>18/34,5</b>	<b>18,5/35</b>	<b>119</b>
<b>Варіативна складова</b>						
<i><b>Індивідуальні заняття</b></i>						
Українська мова		<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>		<b>2</b>
<b>Всього</b>			<b>70</b>		<b>70</b>	<b>121</b>

Варіанти індивідуальних робочих навчальних планів

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах 11-А,Б			
	Інваріантна складова			
	Укр. мова, математика В-1	Укр.філологія, історіяУкраїни В-2	Укр.літ, математика В-3	Укр.філологія, біологія В-4
Українська мова	4	4	2	4
Українська література	2	4	4	4
Англійська мова	3	3	3	3
Зарубіжна література	1	1	1	1
Історія України	1,5	4	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1	1	1
Людина і світ	0,5	0,5	0,5	0,5
Художня культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Алгебра	5	2	5	2
Геометрія	4	2	4	2
Біологія	1,5	1,5	1,5	5
Екологія	0,5	0,5	0,5	0,5
Фізика	2	2	2	2
Астрономія	0,5	0,5	0,5	0,5
Хімія	1	1	1	1
Економіка	1	1	1	1
Технології	1	1	1	1
Інформатика	1	1	1	1
<b>Фізична культура</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Захист Вітчизни	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>Разом</b>	<b>32,5+2</b>	<b>32+2</b>	<b>32,5+2</b>	<b>33+2</b>
<b>Варіативна складова</b>				
<i>Індивідуальні заняття</i>				
Українська мова	0,5	1	0,5	
<b>Всього</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

Директор

Г. Макітренко

Освітня програма в обсязі 35 ( тридцяти п»яти) сторінках пронумерована, прошнурована, скріплена печаткою.

23 червня 2018 року

Директор

Г.Макітренко